



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: प्रकृति परीक्षा

क्यूपी कोड: HSS/N3629

क्यूपी संस्करण: 1.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 6

मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल, जसोला डिस्ट्रिक्ट

केंद्र, नई दिल्ली – 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल	4
मॉड्यूल विवरण	7
मॉड्यूल 1: प्रकृति परीक्षण में सहायता करने वाले चिकित्सक की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां	9
मॉड्यूल 2: प्रक्रियात्मक आवश्यकताएं प्रकृति मूल्यांकन	10
मॉड्यूल 3: प्रकृति आकलन	11
मॉड्यूल 4: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम	13
अनुलग्नक	20
प्रशिक्षक की आवश्यकताएं	21
मूल्यांकनकर्ता की आवश्यकताएं	22
मूल्यांकन रणनीति	23
संदर्भ	25
शब्दकोष	25
संक्षिप्त और संक्षिप्तीकरण	26

प्रशिक्षण पैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	आयुष
पेशा	आयुर्वेद चिकित्सा
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	6
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/224
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	युजों (आयुर्वेद चिकित्सा और सर्जरी में स्नातक) बीएएमएस के साथ 1.5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव।
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	
नौकरी में प्रवेश की न्यूनतम आयु	21 वर्ष
अंतिम बार समीक्षित	18 फरवरी 2025
अगली समीक्षा तिथि	18 फरवरी 2028
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	18 फरवरी 2025
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यक्रम निर्माण तिथि	18 फरवरी 2025
मॉडल पाठ्यक्रम वैध और अद्यतन	18 फरवरी 2028
मॉडल पाठ्यक्रम संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	120 बजे
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	120 बजे

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों तथा उसकी अवधि का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल प्राप्त कर लेना चाहिए।

- आयुर्वेद की अवधारणा और मूलभूत सिद्धांतों की व्याख्या करें।
- प्रकृति मूल्यांकन में आयुर्वेद के महत्व पर चर्चा करें।
- प्रकृति के परिक्षण की भूमिका में कार्य के दायरे को समझें।
- साक्षात्कार, अवलोकन, डेटा विश्लेषण आदि तकनीकों का उपयोग करके प्रकृति का आकलन करने के लिए आवश्यक कौशल का प्रदर्शन करना।
- प्रकृति मूल्यांकन के आधार पर आवश्यक परिवर्तन जैसे जीवनशैली आदि के लिए परामर्श प्रदान करना।
- प्रासंगिक अभिलेखों को बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

अनिवार्यमॉड्यूल

तालिका में क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि सूचीबद्ध है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	कार्यस्थल पर प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
एचएसएस/एन3629, v1: रोगी/ग्राहक के प्रकृति विश्लेषण के लिए समन्वय।	40:00	80:00	00:00	00:00	120:00
मॉड्यूल 1: प्रकृति परीक्षण में सहायता करने वाले चिकित्सक की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां।	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 2: प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रियागत आवश्यकता	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 3: प्रकृति आकलन	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00
मॉड्यूल 4: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम	10:00	20:00	00:00	00:00	30:00

कुल अवधि	40:00	80:00	00:00	00:00	120:00
----------	-------	-------	-------	-------	--------

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: प्रकृति परीक्षा में सहायता करने वाले चिकित्सक की भूमिकाएं और जिम्मेदारियां
मैप किया गया: HSS/N3629,V1

टर्मिनल परिणाम:

- प्रकृति परीक्षा में सहायता करने वाले चिकित्सक की भूमिका और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।
- चेकलिस्ट तैयार करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 20:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
• प्रकृति परीक्षा में सहायता करने वाले चिकित्सक की भूमिका और जिम्मेदारियों को समझाएं। • प्रकृति परीक्षण के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों और तकनीकों की व्याख्या करें। • मूल्यांकन से पहले रिकॉर्ड रखने और सहमति प्राप्त करने की प्रक्रिया समझाएं। • कार्य के दायरे से संबंधित दैनिक गतिविधियों में कंप्यूटर और इंटरनेट के उपयोग के महत्व को समझाएं।	• प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रिया-संबंधी जानकारी रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेजों का एक नमूना सेट बनाएं। • प्रकृति परीक्षण की भूमिका में अच्छी गुणवत्ता वाली प्रथाओं का प्रदर्शन करें। • प्रकृति आकलन एवं मूल्यांकन से संबंधित चेकलिस्ट तैयार करने की विधि का प्रदर्शन करें।
-कक्षा सहायक सामग्री:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएं	
विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश	

मॉड्यूल 2: प्रकृति मूल्यांकन की प्रक्रियागत आवश्यकताएं

मैप किया गया: HSS/N3629, V1

टर्मिनल परिणाम:

- प्रकृति मूल्यांकन के महत्व और आवश्यकता को समझाए।

अवधि:10:00	अवधि:20:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
• प्रकृति की अवधारणा के बारे में बताएं। • प्रकृति संरचना से संबंधित कारकों पर चर्चा करें। • प्रकृति मूल्यांकन से संबंधित कफ स्निग्धा और संबंधित मृदु, मधुरा, सारा, मंदा, उत्तेजना, गुरु, शिता, पिचिला, अच्छा के बारे में बताएं। • प्रकृति मूल्यांकन से संबंधित पित्त और उससे संबंधित उष्मा, तीक्ष्ण, द्रव, आमला, कटु की व्याख्या करें। • वात और संबंधित रूक्ष, लघु, चला, बाहु, शिघ्र, शीत, पौरुष, विषाद की व्याख्या करें। • विभिन्न दोषों के शारीरिक और मानसिक लक्षणों पर चर्चा करें। • प्रकृति मूल्यांकन के लिए पर्यावरण और जीवनशैली कारकों के बारे में प्रासंगिक जानकारी की पहचान करें।	• प्रकृति संविधान से संबंधित कारकों की सूची बनाइए। • एक भूमिका-नाटक में वात, पित्त और कफ से संबंधित विभिन्न कारकों के साथ प्रकृति का विश्लेषण प्रदर्शित करें। • प्रकृति मूल्यांकन के लिए नमूना व्यक्तिगत मामलों के लिए संरचित प्रश्न तैयार करना • प्रकृति मूल्यांकन के लिए एक नमूना चेकलिस्ट बनाएं। • प्रकृति से संबंधित जानकारी निकालने के लिए नमूना प्रोफाइल की समीक्षा करें।
कक्षा सहायक सामग्री:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएं	
चेकलिस्ट, प्रश्नावली, सहमाते प्रपत्र आदि	

मॉड्यूल 3: प्रकृति आकलन

मैप किया गया: HSS/N3629,V1

टर्मिनल परिणाम:

- साक्षात्कार की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- प्रकृति संरचना में आहार और जीवनशैली की भूमिका के बारे में बताएं।
- प्रकृति मूल्यांकन के विभिन्न मापदंडों का वर्णन करें।

अवधि:10:00	अवधि:20:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
• स्वयंसेवकों की भावनाओं, अनुभवों, विश्वासों, व्यवहारों, मूल्यों, सामना करने के तरीकों और अनुकूलन क्षमताओं की सीमा को समझाइए। • प्रकृति मूल्यांकन के संबंध में स्वयंसेवा के दृश्य लक्षणों और विशेषताओं के अवलोकन के महत्व को समझाइए। • गोपनीयता और निजता के बारे में चर्चा करें स्वयंसेवी जानकारी से संबंधित प्रथाएँ। • साक्षात्कार और उसकी विभिन्न तकनीकों के बारे में बताएं। • प्रकृति संविधान में आहार एवं जीवन शैली के महत्व को समझाइए। • परामर्श की विधि एवं तकनीकों पर चर्चा करें।	• प्रकृति से जुड़े भौतिक गुणों को पहचानने की विधि का प्रदर्शन करें। • स्वयंसेवकों के साक्षात्कार की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • आवश्यक विभिन्न नमूना प्रपत्रों/प्रारूपों को भरने का प्रदर्शन करें। • सूचना एकत्रण के दौरान सहायता प्रदान करने के लिए मौखिक और अशाब्दिक संचार के उपयोग का प्रदर्शन करें। • प्रकृति मूल्यांकन के लिए सत्र की योजना बनाने हेतु सांस्कृतिक और धार्मिक ज्ञान का प्रयोग करें।
कक्षा सहायक सामग्री:	
चाटे, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चाटे, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
नमूना प्रपत्र/प्रारूप, दृश्य सामग्री, प्रश्नावली, सहमाते प्रपत्र आदि।	

मॉड्यूल 4: प्रकृति मूल्यांकन और परिणाम

मैप किया गया: HSS/N3629,V1

टर्मिनल परिणाम:

- मूल्यांकन की व्याख्या और मूल्यांकन करना।
- परामर्श की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि: 10:00	अवधि: 20:00
सिद्धांत – मुख्य शिक्षण पारेणाम	व्यावहारिक – मुख्य शिक्षण पारेणाम
• स्वयंसेवक द्वारा प्रदान की गई जानकारी को संकलित करने और डेटा की व्याख्या करने के महत्व को समझाएं। • प्रकृति रिपोर्ट में मापदंडों पर चर्चा करें। • स्वयंसेवक जानकारी संग्रहीत करने की प्रक्रिया का वर्णन करें तथा बताएं कि उस तक कैसे पहुंचा जा सकता है। • प्रकृति के प्रकार से संबंधित सामान्यतः आवश्यक स्वस्थ जीवनशैली संशोधनों पर चर्चा करें।	• नमूना स्वयंसेवक जानकारी रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • परामर्श प्रदान करने की विधि का प्रदर्शन करें। • मॉक सेट-अप में अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके नमूना रिपोर्ट तैयार करें। • रोगी की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें जैसे सूचना का विवेकपूर्ण प्रकटीकरण।
कक्षा सहायक सामग्री:	
चाट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लैप चाट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, माकेर, डस्टर।	
उपकरण, सामान और अन्य आवश्यकताएँ	
एन/ए	

अनुलग्नक

प्रशिक्षक की आवश्यकताएं

प्रशिक्षक पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातक	बीएएमएस	5				
स्नातकोत्तर	बीएएमएस (किसी भी क्षेत्र में)	शून्य				

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रकृति मूल्यांकनकर्ता" योग्यता पैक से मैप किया गया: "HSS/v1.0" HSS/N3629 न्यूनतम स्कोर 80% के साथ।	यह अनुशंसित है कि प्रशिक्षक नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "प्रशिक्षक", योग्यता पैक से मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601 v1.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

आंकलन करनेवाला आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतमशैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योगअनुभव		प्रशिक्षण/मूल्यांकनअनु भव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
स्नातक	बीएएमएस	6				
स्नातकोत्तर	बीएएमएस (किसी भी क्षेत्र में)	शून्य				

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "प्रकृति मूल्यांकनकर्ता" मैप किया गया योग्यता पैक: "HSS/ v1.0" HSS/N3629 न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	यह अनुशंसित है कि मूल्यांकनकर्ता नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित हो: "मूल्यांकनकर्ता", योग्यता पैक से मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701 v1.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

इसमें 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर जोर दिया जाता है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी की भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों की गुणवत्ता, समय लगने, सटीकता, उपकरण और उपकरणों की आवश्यकता आदि जैसे विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों के लिए भी जाँच की जाएगी।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष भार दिया जाता है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढाँचे पर अंक दिए जाते हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में कृत्रिम वातावरण का निर्माण शामिल है, जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार के सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का निरीक्षण करके पता लगाया जाता है और निरीक्षण चेकलिस्ट में अंकित किया जाता है। परिणाम को उनके कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए निर्दिष्ट आयामों और मानकों के विरुद्ध मापा जाता है।

2. मौखिक/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग नौकरी की भूमिका और हाथ में मौजूद विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहारिक पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि पर प्रश्न भी शामिल हैं।

3. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में 100 MCQ (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं, जिनमें प्रत्येक NOS के प्रत्येक तत्व से प्रश्न हैं। लिखित मूल्यांकन पत्र में निम्न प्रकार के प्रश्न शामिल हैं:

- i. सत्य / असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें.
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न.
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

मूल्यांकनकर्ताओं का चयन HSSC द्वारा प्रत्येक कार्य भूमिका का मूल्यांकन करने के लिए निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें HSSC मूल्यांकन ढाँचे, योग्यता-आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। HSSC प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया और रणनीति के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है, जो निम्नलिखित

अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मूल्यांकनकर्ता के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रशिक्षुओं को मार्गदर्शन दिया जाएगा।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और अंक पत्र
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए मौखिक मार्गदर्शन।
- 7) नकली मूल्यांकन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर अलग-अलग व्यावसायिक संचालनों का समूह है, जिनके व्यवसाय और हित समान होते हैं। इसे अर्थव्यवस्था के एक अलग उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान लाभ साझा करते हैं। विशेषताएँ और रुचियाँ।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र को उसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर आगे के विभाजन से प्राप्त किया जाता है।
पेशा	व्यवसाय नौकरी भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (QP)	क्यूपी में ओ.एस. का सेट शामिल होता है, साथ ही नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंड भी शामिल होते हैं। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा जाता है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्तीकरण

ओपन स्कूल	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
शराबी	मानक संचालन प्रक्रिया