



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: जनरल ड्यूटी सहायक

क्यूपी कोड: एचएसएस/क्यू5101

क्यूपी संस्करण: 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोलाजिला

केंद्र, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	7
मॉड्यूल 1: सामान्य ड्यूटी सहायक का व्यापक कार्य	7
मॉड्यूल 2: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान	8
मॉड्यूल 3: सॉफ्ट स्किल्स और संचार	9
मॉड्यूल 4: स्वास्थ्य देखभाल सुविधाओं की ओर उन्मुखीकरण	9
मॉड्यूल 5: रोगी को नहलाना, संवारना और कपड़े पहनाना	10
मॉड्यूल 6: पोषण और जलयोजन	11
मॉड्यूल 7: मानव शरीर रचना विज्ञान और शरीर क्रिया विज्ञान का परिचय	13
मॉड्यूल 8: उन्मूलन आवश्यकताएँ.....	16
मॉड्यूल 9: हेल्थकेयर सेटिंग्स पर एर्गोनॉमिक्स और बॉडी मैकेनिक्स.....	17
मॉड्यूल 10: रोगी की स्थिति/स्थानान्तरण/गतिशीलता.....	18
मॉड्यूल 11: रोगी की चोट को रोकना.....	19
मॉड्यूल 12: रोगी गतिविधियों में दिनचर्या.....	20
मॉड्यूल 13: अवलोकन, रिपोर्टिंग और दस्तावेजीकरण	21
मॉड्यूल 14: बिस्तर बनाना.....	22
मॉड्यूल 15: अंतिम कार्यालय (मृत्यु देखभाल).....	23
मॉड्यूल 16: स्वच्छता, सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा.....	24
मॉड्यूल 17: संक्रमण नियंत्रण और रोकथाम.....	25
मॉड्यूल 18: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन.....	26

मॉड्यूल 19: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102: रोजगार कौशल (60 घंटे)	18
अनुलग्नक	20
प्रशिक्षक आवश्यकताएँ	21
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ	22
मूल्यांकन रणनीति	23
संदर्भ	25
शब्दकोष	25
आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द	26

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य एवं पैरामेडिक्स
पेशा	रोगी देखभाल सेवाएँ
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप	एनसीओ-2015/2240.0400
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता और अनुभव	10वीं कक्षा उत्तीर्ण या 2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 8वीं कक्षा उत्तीर्ण या 8वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त कर रहा हूँ या 1.5 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ स्तर 2.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	29/01/2021
अगली समीक्षा तिथि	29/01/2026
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	29/01/2021
क्यूपी संस्करण	3.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	29/01/2021
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	29/01/2026
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	900 घंटे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	900 घंटे.

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- जनरल ड्यूटी असिस्टेंट की भूमिका और जिम्मेदारियाँ समझाएँ
- रोगी को संभालते समय उचित शारीरिक यांत्रिकी बनाए रखें
- प्रक्रियाओं को पूरा करते समय रोगी की सुरक्षा सुनिश्चित करें
- रोगी इकाई तैयार करें
- ड्रेसिंग, साज-सज्जा जैसी बुनियादी रोगी देखभाल के लिए स्वास्थ्य देखभाल टीम की सहायता करें
- पोषण और जलयोजन और उन्मूलन आवश्यकताओं को बनाए रखने में सहायता करें
- रोगी के नमूने और दस्तावेज़ अस्पताल के भीतर स्थानांतरित करें
- जीवन के अंत की देखभाल करने में अस्पताल के कर्मचारियों की सहायता करें
- संक्रमण नियंत्रण उपाय लागू करें और मानक प्रोटोकॉल के अनुसार बायोमेडिकल कचरे का निपटान करें
- सुरक्षा को बढ़ावा दें और व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों का उपयोग लागू करें

अनिवार्यमॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य)	नौकरी पर प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
ब्रिज मॉड्यूल	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
मॉड्यूल 1: जनरल ड्यूटी असिस्टेंट के व्यापक कार्य	05:00	05:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 2: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान	05:00	05:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 3: सॉफ्ट कौशल और संचार	05:00	05:00	00:00	00:00	

एचएसएस/एन5133: रोगी को स्नान, कपड़े पहनने और संवारने में सहायता करें	30:00	75:00	60:00	00:00	165:00
मॉड्यूल 4: स्वास्थ्य सुविधाओं की ओर उन्मुखीकरण	05:00	5:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 5: रोगी को नहलाना, संवारना और कपड़े पहनाना	25:00	70:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन5104: व्यक्तियों को खाने-पीने में सहायता करें	25:00	35:00	30:00	00:00	90:00
मॉड्यूल 6: पोषण और जलयोजन	25:00	35:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन5105: सामान्य उन्मूलन बनाए रखने में रोगी की सहायता करें	40:00	20:00 बजे	15:00	00:00	75:00
मॉड्यूल 7: मानव शरीर रचना विज्ञान और शरीर विज्ञान का परिचय	15:00	05:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 8: उन्मूलन की जरूरतें	25:00	15:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन5134: मरीज और उनके नमूने, दवाएं, दस्तावेज़ अस्पताल के भीतर स्थानांतरित करना	45:00	75:00	30:00	00:00	150:00
मॉड्यूल 9: स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग में एर्गोनॉमिक्स और बाँडी मैकेनिक्स	15:00	15:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 10: रोगियों की स्थिति/स्थानांतरण/गति शीलता	20:00 बजे	30:00	00:00	00:00	
मॉड्यूल 11: रोगी की चोट	10:00	30:00	00:00	00:00	

को रोकना					
एचएसएस/एन5135: आंतरिक रोगी विभाग की नियमित गतिविधियों में सहायता प्रदान करें	35:00	55:00	75:00	00:00	165:00
<u>मॉड्यूल 12: रोगी की नियमित गतिविधियाँ</u>	10:00	20:00 बजे	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 13: अवलोकन, रिपोर्टिंग और दस्तावेजीकरण</u>	10:00	10:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 14: बिस्तर बनाना</u>	15:00	25:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन5115: अंतिम कार्यालय का संचालन (मृत्यु देखभाल)	20:00 बजे	25:00	15:00	00:00	60:00
<u>मॉड्यूल 15: अंतिम कार्यालय (मृत्यु देखभाल)</u>	20:00 बजे	25:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन9617: एक सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित वातावरण बनाए रखें	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
<u>मॉड्यूल 16: स्वच्छता, सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा</u>	15:00	15:00	00:00	00:00	
एचएसएस/एन9618: बायोमैडिकल अपशिष्ट निपटान प्रोटोकॉल सहित संक्रमण नियंत्रण नीतियाँ और प्रक्रियाओं का पालन करें	15:00	15:00	15:00	00:00	45:00
<u>मॉड्यूल 17: संक्रमण नियंत्रण और रोकथाम</u>	10:00	10:00	00:00	00:00	
<u>मॉड्यूल 18: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन</u>	05:00	05:00	00:00	00:00	
कुल	240:00	330:00	270:00	00:00	840:00
मॉड्यूल 21: रोजगार कौशल (60 घंटे):	60:00	00:00	00:00	00:00	

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102					
कुल	300:00	330:00	270:00	00:00	900:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: सामान्य इयूटी सहायक के व्यापक कार्य

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- जनरल इयूटी असिस्टेंट (जीडीए) की प्रमुख भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> जीडीए द्वारा किये जाने वाले कार्यों को समझाइये रोगी की व्यक्तिगत स्वच्छता आवश्यकताओं को बनाए रखने के तरीकों की व्याख्या करें विभिन्न उपकरणों पर चर्चा करें जो रोगी को आराम और सुरक्षा सुनिश्चित करते हैं नमूनों/दवाओं को स्थानांतरित करते समय जीडीए की भूमिका स्पष्ट करें /रोगी के दस्तावेज़ चिकित्सा और शल्य चिकित्सा उपकरण, लिनन, रोगी इकाई, आदि की सफाई/स्टरलाइजिंग/कीटाणुरहित करने की प्रक्रिया समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न स्थलों पर जनरल इयूटी असिस्टेंट की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मॉडल मानव कंकाल प्रणाली, अंग नमूना, चिकित्सा उपकरण जैसे स्फिग्मोमैनोमीटर, थर्मामीटर, वजन मापने की मशीन, स्टेथोस्कोप, ईसीजी आदि।	

मॉड्यूल 2: बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान

यहां मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनलपरिणाम:

- कंप्यूटर और इंटरनेट संचालन के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न गतिविधियों को निष्पादित करने में बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान लागू करें

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • कंप्यूटर के अनुप्रयोग पर चर्चा करें. • हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर के बीच अंतर बताएं. • इनपुट और आउटपुट डिवाइस के बीच अंतर बताएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • इंटरनेट पर सर्च करने, ईमेल भेजने के लिए ब्राउज़र फ़ंक्शंस के उपयोग का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी एड्स मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझना	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
कंप्यूटर, कीबोर्ड, माउस, सीपीयू, प्रिंटर आदि	

मॉड्यूल 3: सॉफ्ट कौशल और संचार

यहां मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- सहकर्मियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- असाइनमेंट को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार का महत्व समझाइये • शब्दजाल और बोलचाल की शर्तों का उपयोग किए बिना रोगियों और परिवार के साथ प्रभावी संचार के उपयोग की व्याख्या करें • संचार में उचित शब्दावली का उपयोग करते हुए सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार कौशल के सिद्धांतों पर चर्चा करें • बुनियादी पढ़ने और लिखने के कौशल के सिद्धांतों पर चर्चा करें • लक्ष्य निर्धारण और समय प्रबंधन के सिद्धांतों पर चर्चा करें • टीम निर्माण और टीम वर्क के सिद्धांतों का वर्णन करें • दूसरों के साथ सोचने, तर्क करने और संवाद करने के महत्व को समझाएं • समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल के सिद्धांतों की व्याख्या करें • चिकित्सा सेवा में ग्राहक सेवा और सेवा उत्कृष्टता की आवश्यकता का वर्णन करें • अस्पताल व्यवस्था में कार्य नैतिकता की व्याख्या करें • आपत्ति निपटान की प्रक्रिया पर चर्चा करें। • चर्चा करना योजना और कार्य का संगठन. 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • समय प्रबंधन कौशल लागू करें • लिखित संचार में पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें। • विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम-वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें। • बुनियादी टेलीफोन और ईमेल शिष्टाचार प्रदर्शित करें। • अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके रिपोर्ट तैयार करें।

-कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश

मॉड्यूल 4: स्वास्थ्य सुविधाओं की ओर उन्मुखीकरण

यहां मैप किया गया: HSS/N5133,

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में स्वास्थ्य सेवा वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य सेवा पर संक्षेप में चर्चा करें वितरण प्रणाली • अस्पताल में मरीजों को दी जाने वाली विभिन्न सेवाओं के बारे में चर्चा करें • अस्पताल में विभिन्न विभागों और उनके कार्यों की व्याख्या करें • किसी स्वास्थ्य सुविधा में स्वास्थ्य देखभाल पेशेवरों के मानक पदानुक्रम की व्याख्या करें • आईपीडी और ओपीडी के बीच अंतर बताएं 	<ul style="list-style-type: none"> • भारत में स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों का सारांश देते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें। • विभिन्न स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में विभिन्न करियर विकल्पों का एक पदानुक्रमित चार्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर,	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
फ़ील्ड असाइनमेंट के लिए विभिन्न स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स का दौरा करें	

मॉड्यूल 5: रोगी को नहलाना, संवारना और कपड़े पहनाना।

यहां मैप किया गया: HSS/N5133,

टर्मिनल परिणाम:

- बिस्तर स्नान की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- शयन स्नान के प्रकारों का वर्णन करें।
- रोगी को ड्रेसिंग करने की तकनीक का प्रदर्शन करें।
- बिस्तर घावों के प्रकार
- नाखून, बाल, आँख, मुँह और पीठ की देखभाल की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि:25:00	अवधि:70:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • नियमित रोगियों, असाध्य रूप से बीमार और विकलांग रोगियों को प्रदान की जाने वाली देखभाल में अंतर स्पष्ट करें • स्नान का महत्व और उसके प्रकार जैसे सिट्ज़ स्नान आदि बताएं। • स्नान के दौरान ध्यान देने योग्य बिन्दुओं की गणना करें जिनके बारे में सूचित किया जाना आवश्यक है • रोगी को स्नान के बाद देखभाल की आवश्यकता को पहचानें • स्नान और त्वचा की देखभाल करते समय देखे जाने वाले विभिन्न परिवर्तनों की सूची बनाएं • दबाव घावों/बिस्तर घावों के प्रारंभिक लक्षणों की सूची बनाएं • दबाव घावों (बिस्तर घावों) के कारणों की व्याख्या करें • बिस्तर पर पड़े मरीजों के लिए बिस्तर पर घावों से बचने के लिए विभिन्न सबसे आरामदायक और उपयुक्त लेटने/बैठने की स्थिति, तकिए की स्थिति आदि की सूची बनाएं। • मौखिक देखभाल, त्वचा और नाखून की देखभाल के महत्व को समझाएं • डेन्चर वाले रोगियों में मौखिक देखभाल के बारे में बताएं 	<ul style="list-style-type: none"> • बिस्तर स्नान की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • मौखिक, नाखून, बाल, आंख और पीठ की देखभाल की सही तकनीकों का प्रदर्शन करें • पीठ की देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें। • रोगी की स्थिति बदलने की तकनीक का प्रदर्शन करें। • कपड़ों की डोनिंग एंड डॉफिंग की तकनीक का प्रदर्शन करें • रोगी को ड्रेसिंग करने की तकनीक का प्रदर्शन करें

<ul style="list-style-type: none"> • पर्यवेक्षण के तहत बेहोश रोगियों में मौखिक देखभाल का वर्णन करें • पर्यवेक्षण के तहत नाखून देखभाल के चरणों की सूची बनाएं • बालों की देखभाल करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें • रोगी को ड्रेसिंग करने की उचित तकनीक बताएं 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, इस्टर</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>स्वच्छता ट्रे, नेल एकड ट्रे, हेयर केयर ट्रे, ओरल केयर ट्रे, नेत्र देखभाल ट्रे, लिनन, रोगी के कपड़े, तौलिया, चेहरा तौलिया, दस्ताने, बेसिन, पानी, आदि</p>	

मॉड्यूल 6: पोषण और जलयोजन

यहां मैप किया गया: HSS/N5104,

टर्मिनल परिणाम:

- मौखिक आहार की तकनीकों का प्रदर्शन करें।

अवधि:25:00	अवधि:35:00
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • पोषण की अवधारणा को समझाइये • उचित आहार सेवन का महत्व समझाइये • भोजन के विभिन्न घटकों जैसे कार्बोहाइड्रेट, वसा, प्रोटीन आदि की व्याख्या करें। • रोगियों के लिए महत्वपूर्ण विभिन्न इलेक्ट्रोलाइट्स की गणना करें • उच्च रक्तचाप के रोगी में कम नमक का सेवन जैसी विभिन्न चिकित्सीय स्थितियों के लिए उचित आहार पर चर्चा करें। • विभिन्न प्रकार के आहारों जैसे ठोस आहार, अर्ध ठोस आहार और तरल आहार आदि के बीच अंतर करें। • रोगी को भोजन खिलाते समय बरती जाने वाली विभिन्न सावधानियों की सूची बनाएं • रोगी को भोजन कराते समय असुविधा के विभिन्न लक्षणों की सूची बनाएं • दम घुटने के लक्षणों पर चर्चा करें • किसी वरिष्ठ स्वास्थ्य देखभाल पेशेवर को दम घुटने या दम घुटने की घटना की तुरंत रिपोर्ट करने की प्रक्रिया समझाएं • रोगी को खिलाने-पिलाने में सहायता करते समय स्वच्छता के सिद्धांतों पर चर्चा करें • इनटेक और आउटपुट रिकॉर्ड के महत्व को समझाइये • भोजन के बाद आहार सेवन को रिकॉर्ड करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • मौखिक आहार की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • राइल्स ट्यूब फीडिंग में नर्स की सहायता करने की तकनीक का प्रदर्शन करें। • किसी मरीज के सेवन और आउटपुट पर एक नमूना चार्ट तैयार करें
<p>कक्षा सहायक:</p> <p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी</p>	

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

कटलरी, भोजन, पानी, ट्रे, नैपकिन, राइल्स ट्यूब, सिरिंज, किडनी ट्रे, फेस तौलिया, दस्ताने आदि

मॉड्यूल 7: मानव शरीर रचना विज्ञान और शरीर क्रिया विज्ञान का परिचय

यहां मैप किया गया: HSS/N5105,

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।

अवधि:15:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> मानव शरीर में शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, अंगों, अंग प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें। कोशिका एवं विभिन्न प्रकार के ऊतकों का वर्णन करें। विभिन्न प्रकार की अंग प्रणालियों का वर्णन करें। शरीर के विभिन्न प्रकार के तरल पदार्थ, स्राव और उत्सर्जन पर चर्चा करें। चार्ट और मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न भागों को पहचानें। चार्ट और मॉडल का उपयोग करके मानव शरीर प्रणालियों की संरचना और कार्यप्रणाली की व्याख्या करें। मानव शरीर प्रणालियों की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडलों पर चर्चा करें। 	<ul style="list-style-type: none"> मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें। <p>प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडल डिज़ाइन करें।</p>
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, इस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना	

मॉड्यूल 8: उन्मूलन आवश्यकताएँ

यहां मैप किया गया: HSS/N5105,

टर्मिनल परिणाम:

- बिस्तर पर पड़े मरीजों के लिए बेडपैन, यूरिनल और डायपर के उपयोग की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।

अवधि:25:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> उन्मूलन आवश्यकताओं के दौरान देखभाल के विभिन्न तरीकों के महत्व पर चर्चा करें मूत्र और आंत्र असंयम वाले रोगियों और मूत्र कैथेटर वाले रोगियों में देखभाल योजना गतिविधियों में अंतर करें। रोगी की जरूरतों को पूरा करने में सहायता करते हुए स्वच्छता और स्वच्छता के सिद्धांतों पर चर्चा करें मूत्र और मल के रंग और बनावट में परिवर्तन के महत्व को सूचीबद्ध करें उन्मूलन आवश्यकताओं में उपयोग किए जाने वाले विभिन्न उपकरणों जैसे वयस्क डायपर, बेडपैन, मूत्रालय आदि के उपयोग के बारे में बताएं। किसी मोबाइल रोगी को शौचालय तक सुरक्षित रूप से सहायता पहुंचाने की प्रक्रिया समझाएं 	<ul style="list-style-type: none"> बिस्तर पर पड़े मरीजों के लिए बेडपैन, यूरिनल और डायपर के उपयोग की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। शौचालय में बेडपैन, मूत्रालय और यूरोबैग को खाली करने की सही तकनीकों का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
बेड पैन, मूत्रालय, दस्ताने, वयस्क डायपर, ड्रॉ शीट, पैड के नीचे, कूड़ेदान, यूरोबैग, आदि	

मॉड्यूल 9: स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग में एर्गोनॉमिक्स और बॉडी मैकेनिक्स

यहां मैप किया गया: HSS/N5134,

टर्मिनल परिणाम:

- स्वयं और रोगी को किसी भी चोट से बचाने के लिए सही शारीरिक यांत्रिकी के उपयोग की व्याख्या करें।

अवधि:15:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> जोड़ों और गतियों की गतिकी को समझाए उन तंत्रों पर चर्चा करें जो मानव शरीर में गतिविधियों को प्रभावित करते हैं शारीरिक गतिविधियों के सामान्य सिद्धांतों की व्याख्या करें उचित एर्गोनॉमिक्स के लिए रोगी की गतिविधियों को करने के लिए उचित शरीर यांत्रिकी के सिद्धांतों की सूची बनाएं जोड़ों की उचित गतिशीलता बनाए रखने के महत्व को समझाए 	<ul style="list-style-type: none"> रोगी को उठाते या स्थानांतरित करते समय शरीर यांत्रिकी का सही उपयोग प्रदर्शित करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
नर्सिंग माणिकिन, बिस्तर,	

मॉड्यूल 10: रोगियों की स्थिति/स्थानांतरण/गतिशीलता

यहां मैप किया गया: HSS/N5134,

टर्मिनल परिणाम:

- रोगी के उपचार और पुनर्प्राप्ति में स्थिति के महत्व को समझाएं।
- विभिन्न पदों का प्रदर्शन करें.
- रोगी की गतिशीलता और परिवहन में व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, वॉकर, बैसाखी और बेंत जैसे सहायक उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें।

अवधि:20:00 बजे	अवधि:30:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • उपचार और पुनर्प्राप्ति चरण के दौरान रोगी की स्थिति के महत्व का वर्णन करें जैसे लिथोटॉमी, फाउलर या सिम की स्थिति में स्थिति • विभिन्न प्रक्रियाओं के लिए आदर्श बनाए रखने के लिए विभिन्न प्रकार की स्थितियों और मुद्राओं की व्याख्या करें • रोगियों को स्थानांतरित करने के लिए उपलब्ध विभिन्न प्रकार के साधनों का वर्णन करें • रोगी को स्थानांतरित करते समय बरती जाने वाली सावधानियों का वर्णन करें • रोगी की भलाई के लिए शारीरिक गतिविधियों के महत्व पर चर्चा करें। • गतिशीलता के लिए उपयोग किए जाने वाले साधनों के उपयोग और उनके रखरखाव का वर्णन करें • रोगी के चलने या सहायक उपकरणों का उपयोग करते समय बरती जाने वाली सावधानियों का वर्णन करें • रोगी को बिस्तर से स्ट्रेचर तक ले जाते समय बरती जाने वाली प्रक्रिया और सावधानियों के बारे में बताएं • रोगी को बिस्तर से व्हीलचेयर पर स्थानांतरित करते समय बरती जाने वाली प्रक्रिया और सावधानियों के बारे में बताएं • रोगी को व्हीलचेयर से बिस्तर पर स्थानांतरित करते समय बरती जाने वाली प्रक्रिया और 	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम <ul style="list-style-type: none"> • व्हीलचेयर, स्ट्रेचर के उपयोग, मरीज को बिस्तर से स्ट्रेचर, स्ट्रेचर से ऑपरेशन थिएटर तक ले जाने का प्रदर्शन करें टेबल आदि, और विशेष परिस्थितियों में। • रोगी को घुमाते समय सहायक उपकरणों जैसे वॉकर, छड़ी, बैसाखी आदि के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न प्रकार की स्थितियों जैसे सुपाइन, लेफ्ट लेटरल, लिथोटॉमी, फाउलर आदि का प्रदर्शन करें।

<p>सावधानियों के बारे में बताएं</p> <ul style="list-style-type: none"> • मरीज को स्ट्रेचर से बिस्तर तक ले जाते समय बरती जाने वाली प्रक्रिया और सावधानियों के बारे में बताएं • मरीज का मेडिकल निर्धारित करें • किसी भी गतिशीलता को लागू करने से पहले की स्थिति 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>नर्सिंग माणिकिन, व्हीलचेयर, स्ट्रेचर, बेंत, बैसाखी, वॉकर, बिस्तर, ऑपरेशन टेबल आदि</p>	

टर्मिनल परिणाम:

- सुरक्षा उपायों के महत्व पर चर्चा करें।
- आरामदायक और सहायक उपकरणों और संबंधित संकेतों की सूची बनाएं।

अवधि:10:00	अवधि:30:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न स्थितियों और जोखिम कारकों की गणना करें जो रोगी के गिरने और चोट लगने का कारण बनते हैं • स्थानान्तरण के दौरान रोगी की चोट को रोकने और रोगी को बिस्तर पर लिटाने की तकनीकों का वर्णन करें • उच्च जोखिम वाले रोगियों जैसे कि परिवर्तित सेंसोरियम वाले रोगी, मिर्गी के रोगी आदि को गिरने से बचाने के लिए बरती जाने वाली देखभाल का वर्णन करें। • पतन की स्थिति में किये जाने वाले उपायों का वर्णन करें • यह जांचने के लिए मुख्य बिंदुओं का वर्णन करें कि रोगी स्थानान्तरण उपकरण काम करने की स्थिति में है 	<ul style="list-style-type: none"> • आरामदायक उपकरणों, सहायक उपकरणों, गतिशीलता उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें • हवाई गद्दे के उपयोग का प्रदर्शन करें। • गिरने या चोट से बचने के लिए शारीरिक संयम के उपयोग का प्रदर्शन करें। • गिरने से बचाने के लिए बिस्तर में साइड रेलिंग का प्रयोग करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
नर्सिंग माणिकिन, बिस्तर, हवाई गद्दा, रबर स्लीपर, अवरोधक, पट्टियाँ, आदि	

मॉड्यूल 12: रोगी की नियमित गतिविधियाँ

यहां मैप किया गया: **HSS/N5135,**

टर्मिनल परिणाम:

- ऊंचाई, वजन मापने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें
- बिस्तर की चादर बदलने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
- स्पिनल प्रबंधन का प्रबंधन करें.

अवधि:10:00	अवधि:20:00 बजे
<p>सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • कॉल बेल का उत्तर देने की प्रक्रियाओं और कोडों पर चर्चा करें • रोगी कॉल के सामान्य कारणों पर चर्चा करें • रोगी की शिकायतों जैसे चक्कर आना, चक्कर आना आदि गिनाएँ। • विभिन्न शिकायतों पर चर्चा करें जिन पर तत्काल रिपोर्टिंग और कार्रवाई की आवश्यकता है • मरीजों की समग्र स्थिति में उन परिवर्तनों पर चर्चा करें जो रिपोर्ट किए जाने के लिए महत्वपूर्ण हैं। • वर्णन करें कि रोगी के माप में चिकित्सा कर्मचारियों की सहायता कैसे करें • ऊंचाई और वजन जैसे पैरामीटर • रोगी के मापदंडों को मापने के लिए विभिन्न उपकरणों/पैमानों की सूची बनाएं जैसे डिजिटल/मैन्युअल वजन मशीनें, ऊंचाई मीटर, मापने वाला टेप आदि। • त्वचा में देखे गए विभिन्न रंग परिवर्तनों और उनके महत्व को समझाइए • मूत्र और मल के रंग, गाढ़ापन और मात्रा में अंतर स्पष्ट करें • रोगी के सेवन और आउटपुट का रिकॉर्ड रखने के महत्व पर चर्चा करें • आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले बुनियादी रोगी देखभाल उपकरणों के परिशोधन की 	<p>व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम</p> <ul style="list-style-type: none"> • ऊंचाई, वजन मापने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें • फर्श पर फैले गंदगी की सफाई और प्रबंधन की सही तकनीक का प्रदर्शन करें • मरीजों के रिकॉर्ड पर एक नमूना रिपोर्ट तैयार करें • बिस्तर बनाने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • बिस्तर की चादर बदलने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।

<p>प्रक्रिया की व्याख्या करें</p> <ul style="list-style-type: none"> • फर्श पर कपड़े धोने/लिनेन को बदलने और ले जाने की प्रक्रिया समझाएं • रिसाव की घटनाओं की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें • स्पिल प्रबंधन को समझाइये 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>वजन मापने की मशीन, ऊंचाई मीटर, स्पिल किट, कॉल बेल आदि</p>	

मॉड्यूल 13: अवलोकन, रिपोर्टिंग और दस्तावेज़ीकरण

यहां मैप किया गया: HSS/N5135,

टर्मिनल परिणाम:

- डेटाबेस और रिकॉर्ड के भंडारण और प्रतिधारण और पुनर्प्राप्ति के तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।
- अभिलेखों की गोपनीयता बनाए रखें

अवधि:10:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न संकेतों और लक्षणों की सूची बनाएं जो रोगी की सामान्य स्थिति में विचलन दर्शाते हैं • रोगियों की समय स्थिति में परिवर्तन की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया समझाएँ • अवलोकन और रिपोर्टिंग में जीडीए के अभ्यास के दायरे का वर्णन करें • अभिलेखों एवं रिपोर्टों के उपयोग एवं महत्व को समझाइये • जीडीए के लिए महत्व के विभिन्न प्रकार के अभिलेखों की व्याख्या करें • विभिन्न अभिलेखों के आवश्यक घटकों और उनके दस्तावेज़ीकरण एवं पुनर्प्राप्ति की विधि की व्याख्या करें • संक्षिप्ताक्षरों एवं प्रतीकों को समझाइये 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न रूपों और प्रारूप में डेटा दर्ज करें मानक दिशानिर्देशों के अनुसार. • ग्राहक की प्रक्रिया संबंधी जानकारी रिकॉर्ड करने के लिए दस्तावेज़ों का एक नमूना सेट बनाएं। • प्रदर्शित करें कि सभी को कैसे संकलित किया जाए नमूना प्रारूपों में प्रासंगिक जानकारी क्लाइंट का डेटाबेस बनाने के लिए आवश्यक है। • तैयार करने के लिए अस्पताल सूचना प्रणाली (एचआईएस) के उपयोग का प्रदर्शन करें • ग्राहक आहार संबंधी जानकारी पर नमूना रिकॉर्ड।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेज़ों के नमूना प्रारूप, सहमति के विभिन्न रूप	

मॉड्यूल 14: बिस्तर बनाना

यहां मैप किया गया: **HSS/N5135,**

टर्मिनल परिणाम:

- बिस्तर बनाने की विधि का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न प्रकार के बिस्तरों पर चर्चा करें।
- प्रक्रिया के अनुसार रोगी और उसकी इकाई की तैयारी करें।

अवधि:15:00	अवधि:25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • अस्पताल में उपयोग किये जाने वाले विभिन्न प्रकार के लिनेन की व्याख्या करें • बिस्तर बनाने के लिए अस्पताल की नीतियों के अनुसार साफ लिनेन एकत्र करने की प्रक्रिया समझाएं • रोगियों के लिए बिस्तर तैयार करने की विभिन्न विधियों पर चर्चा करें • लिनेन को समय पर बदलने का महत्व समझाइए • मरीज़ की ज़रूरतों और स्थितियों के अनुसार विभिन्न बिस्तरों की तैयारी के बारे में बताएं • रोगी के प्रवेश हेतु कक्ष तैयार करने की विधि का वर्णन करें • मरीज़ को छुट्टी मिलने के बाद बिस्तर के उपकरणों को कीटाणुरहित करने की प्रक्रिया का वर्णन करें • कीटाणुशोधन और क्रमिक उपयोग के लिए गंदे लिनेन को अलग करने की प्रक्रिया का वर्णन करें 	<ul style="list-style-type: none"> • खाली बिस्तर, भरे हुए बिस्तर और छुट्टी के बाद कमरे आदि की तैयारी का प्रदर्शन करें। • प्रवेश और प्रक्रिया के लिए कक्ष/इकाई तैयार करें। • विभिन्न प्रकार के उपकरणों, औजारों और यंत्रों को स्टरलाइज़ करने की विभिन्न विधियों का प्रदर्शन करें। • के विभिन्न प्रकारों का प्रदर्शन करें आवश्यकतानुसार कीटाणुशोधन प्रक्रियाएँ सतहें, उपकरण, गंदे लिनेन और सामग्री। • अस्पताल प्रोटोकॉल के अनुसार उपभोज्य वस्तुओं के निपटान की विधि का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
बिस्तर, नर्सिंग मैनिकिन, लिनेन, कंबल, तकिया, तकिया कवर, ड्रॉ शीट, कपड़े धोने की ट्रॉली आदि	

टर्मिनल परिणाम:

- जीवन के अंत से संबंधित देखभाल प्रदान करने का महत्व.

अवधि:20:00 बजे	अवधि:25:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • मृत्यु के लक्षणों की संक्षेप में चर्चा करें • मृत्यु से जुड़ी विभिन्न सांस्कृतिक और धार्मिक संवेदनाओं पर चर्चा करें • मृतक के शरीर की पैकिंग के बारे में बताएं • मृतक द्वारा पहनी गई मूल्यवान वस्तुएँ सौंपने की प्रक्रिया समझाएँ • अस्पताल की नीतियों के अनुसार मृतक शरीर की पहचान की प्रक्रिया का विवरण दें 	<ul style="list-style-type: none"> • वृद्धावस्था में मरने के शारीरिक लक्षणों पर एक चार्ट तैयार करें। • बॉडी तैयार करने और पैक करने सहित अंतिम कार्यालयों के प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
शव/पुतला, चादरें, पट्टियाँ, कपास, कीटाणुनाशक।	

मॉड्यूल 16: स्वच्छता, सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा

यहां मैप किया गया: **HSS/N9617**,

टर्मिनल परिणाम:

- संस्थागत आपात स्थितियों का सुरक्षित और उचित तरीके से जवाब दें
- जब भी आवश्यकता हो, चिकित्सा आपातकालीन स्थितियों में बुनियादी जीवन समर्थन या बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करें

अवधि:15:00	अवधि:15:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • प्राथमिक चिकित्सा की मूल बातें समझाइए। • व्यक्तिगत सुरक्षा के लिए बरती जाने वाली सावधानियों की पहचान करें। • आवश्यकता पड़ने पर बुनियादी जीवन समर्थन (बीएलएस) करें। • अस्पताल के आपातकालीन कोड को पहचानें। • संस्थागत आपात स्थितियों के मामले में अपनाई जाने वाली मानक प्रक्रियाएं लागू करें। • सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों के उपयोग की व्याख्या करें। 	<ul style="list-style-type: none"> • एक संस्थागत आपातकाल को दर्शाने वाली मॉक ड्रिल में अस्पताल के आपातकालीन कोड और बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न प्रकार के सुरक्षात्मक उपकरणों जैसे संयम और सुरक्षा उपकरणों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। • सामान्य आपातकालीन स्थितियों और उसके रेफरल तंत्र को दर्शाने वाला एक फ्लो चार्ट बनाएं।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
क्रैश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मैनिकिन, वयस्क मास्क के साथ अम्बु बैग, टॉर्च, शारीरिक संयम, आग बुझाने का यंत्र	

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें

अवधि:10:00	अवधि:10:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • स्वस्थ जीवन की अवधारणा को समझाइये। • संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व का वर्णन करें। • रोगजनक जीवों के संचरण को रोकने के लिए रणनीतियों की सूची बनाएं। • नोसोकोमियल संक्रमण का वर्णन करें। • घटना रिपोर्टिंग के महत्व को समझाइये। • COVID-19 कोरोना वायरस संक्रमण के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। • टीकाकरण की अवधारणा को समझाइये। • हाथ-स्वच्छता दिशानिर्देशों का वर्णन करें और स्वास्थ्य देखभाल-सेटिंग्स में उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाएँ। • पर्सनल के उपयोग का महत्व समझाइये सुरक्षात्मक उपकरण (पीपीई)। • पीपीई के प्रकारों की सूची बनाएं। • और पहनने की प्रक्रिया का वर्णन करें प्रत्येक पीपीई को हटाना। • सामान्य संक्रामक रोगों के विरुद्ध विभिन्न टीकाकरणों की व्याख्या करें 	<ul style="list-style-type: none"> • स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • पीपीई पहनने और उतारने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल	

यहां मैप किया गया: HSS/N9618,

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे का उचित रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों में निपटान करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान बायोमैडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देश लागू करें।

अवधि:05:00	अवधि:05:00
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे को वर्गीकृत करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें। • बायोमैडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों की पहचान करें। • बायोमैडिकल अपशिष्ट निपटान के स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करने के महत्व को समझाएं। 	<ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करते हुए बायोमैडिकल कचरे को अलग करें। • विभिन्न प्रकार के बायोमैडिकल कचरे और बायोमैडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों को दर्शाने वाला एक चार्ट बनाएं। • बायोमैडिकल कचरे के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में फील्ड असाइनमेंट से प्राप्त टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें।
कक्षा सहायक:	
चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर।	
उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ	
विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट फील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमैडिकल अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा	

मॉड्यूल 19: रोजगार योग्यता कौशल

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102 पर मैप किया गया: रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे)

अनिवार्य अवधि:60:00			
स्थान: साइट पर			
एस.ए न. ओ	मोड्यूल का नाम	सीखने के प्रमुख परिणाम	अवधि (घंटे)
1.	रोजगार योग्यता कौशल का परिचय	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार कौशल पर चर्चा करें। सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं। 	1.5
2.	संवैधानिक मूल्य - नागरिकता	<ul style="list-style-type: none"> नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। 	1.5
3.	21वीं सदी में पेशेवर बनना	<ul style="list-style-type: none"> 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशलों के महत्व पर चर्चा करें। व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21वीं सदी के कौशल का प्रदर्शन करें। निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें। 	2.5
4.	बुनियादी अंग्रेजी कौशल	<ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि हर दिन के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर, विभिन्न संदर्भों में बातचीत। बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और उसकी व्याख्या करें बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। 	10
5.	कैरियर विकास & लक्ष्य की स्थापना	<ul style="list-style-type: none"> अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं। 	2

6.	संचार कौशल	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाए। एक टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें। 	5
7.	विविधता और समावेशन	<ul style="list-style-type: none"> प्रदर्शित करें कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे किया जाए। POSH अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। 	2.5
8.	वित्तीय और कानूनी साक्षरता	<ul style="list-style-type: none"> सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा के चयन के महत्व को रेखांकित करें। प्रदर्शित करें कि ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से कैसे किया जाए। वेतन और गणना के सामान्य घटकों की सूची बनाएं 	5
		<p>आय, व्यय, कर, निवेश आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। 	
9.	आवश्यक डिजिटल कौशल	<ul style="list-style-type: none"> आज के जीवन में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें। प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए। विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का उपयोग करते हुए, सुरक्षित रूप से ब्राउज़ करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर चर्चा करें। बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना शब्द दस्तावेज़, एक्सेल शीट और प्रस्तुतियाँ बनाएं। प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें। 	10
10.	उद्यमशीलता	<ul style="list-style-type: none"> उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये। संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें। विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें 	7

		और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें। • चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं।	
11	ग्राहक सेवा	<ul style="list-style-type: none"> ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं का विश्लेषण करने के महत्व का वर्णन करें। ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और पेशेवर तरीके से उनका जवाब देने के महत्व को समझाएं। स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। 	5
12	प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना	<ul style="list-style-type: none"> एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवनवृत्त (सीवी) बनाएं। विभिन्न ऑफलाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे क्रमशः रोजगार कार्यालयों, भर्ती एजेंसियों और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करें। एक साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। एक मॉक इंटरव्यू करें. प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं। 	8

रोजगार के लिए औजारों एवं उपकरणों की सूची		
कौशल		
क्रमांक	उपकरण का नाम	मात्रा
1.	नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए)	आवश्यकता अनुसार
2.	ऊपर	आवश्यकता अनुसार
3.	स्कैनर सह प्रिंटर	आवश्यकता अनुसार
4.	कंप्यूटर टेबल्स	आवश्यकता अनुसार
5.	कंप्यूटर कुर्सियाँ	आवश्यकता

		अनुसार
6.	एल सी डी प्रॉजेक्टर	आवश्यकता अनुसार
7.	व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी	आवश्यकता अनुसार
ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।		

अनिवार्य अवधि: 270:00

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- बिस्तर स्नान की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
- मौखिक, नाखून, बाल, आंख और पीठ की देखभाल की सही तकनीकों का प्रदर्शन करें
- पीठ की देखभाल के चरणों का प्रदर्शन करें।
- रोगी की स्थिति बदलने की तकनीक का प्रदर्शन करें।
- कपड़ों की डोनिंग एंड डॉफिंग की तकनीक का प्रदर्शन करें
- रोगी को ड्रेसिंग करने की तकनीक का प्रदर्शन करें
- आरामदायक उपकरणों, सहायक उपकरणों, गतिशीलता उपकरणों के उपयोग का प्रदर्शन करें
- हवाई गद्दे के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- गिरने या चोट से बचने के लिए शारीरिक संयम के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- गिरने से बचाने के लिए बिस्तर में साइड रेलिंग का प्रयोग करें।
- ऊंचाई, वजन मापने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें
- फर्श पर फैले गंदगी की सफाई और प्रबंधन की सही तकनीक का प्रदर्शन करें
- मरीजों के रिकॉर्ड पर एक नमूना रिपोर्ट तैयार करें
- बिस्तर बनाने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
- बिस्तर की चादर बदलने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
- खाली बिस्तर, भरे हुए बिस्तर और छुट्टी के बाद कमरे आदि की तैयारी का प्रदर्शन करें।
- प्रवेश और प्रक्रिया के लिए कक्ष/इकाई तैयार करें।
- विभिन्न प्रकार के उपकरणों, औजारों और यंत्रों को स्टरलाइज़ करने की विभिन्न विधियों का प्रदर्शन करें।
- के विभिन्न प्रकारों का प्रदर्शन करें
आवश्यकतानुसार कीटाणुशोधन प्रक्रियाएँ
सतहें, उपकरण, गंदे लिनन और सामग्री।
- अस्पताल प्रोटोकॉल के अनुसार उपभोज्य वस्तुओं के निपटान की विधि का प्रदर्शन करें।
- बाँड़ी तैयार करने और पैक करने सहित अंतिम कार्यालयों के प्रबंधन का प्रदर्शन करें
- स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें।
- हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें।
- पीपीई पहनने और उतारने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	(एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस)	1		1		
बीएससी (नर्सिंग)/ पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	नर्सिंग	1		1		
जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	नर्सिंग	2		1		

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "जनरल इयूटी असिस्टेंट" को योग्यता पैक में मैप किया गया: "HSS/Q5101 v3.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।	अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतमशैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योगअनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
मेडिकल ग्रेजुएट	(एमबीबीएस, बीएएमएस, बीएचएमएस)	1		1		
बीएससी (नर्सिंग)/ पोस्ट बेसिक बी.एससी. नर्सिंग	नर्सिंग	1		2		
जीएनएम (जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी)	नर्सिंग	2		2		

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "जनरल इयूटी असिस्टेंट" को मैप किया गया योग्यता पैक: 80% के न्यूनतम स्कोर के साथ "HSS/Q5101 v3.0"	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम-आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. चिरायु/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें।
- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न.

vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

क्षेत्र	सेक्टर समान व्यवसाय और हितों वाले विभिन्न व्यावसायिक परिचालनों का एक समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है जिसके घटक समान हैं विशेषताएँ और रुचियाँ।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
पेशा	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक शैक्षिक, प्रशिक्षण और अन्य मानदंडों के साथ-साथ ओएस का सेट शामिल है। एक QP को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्तीकरण

एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढाँचा
क्यूपी	योग्यता पैक
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण
एसओपी	मानक संचालन प्रक्रिया