



मॉडल पाठ्यक्रम

क्यूपी नाम: सीएसएसडी सहायक

क्यूपी कोड: एएसएस/क्यू6201

क्यूपी संस्करण: 3.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 4

नमूनापाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल, जसोला
डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

| | |
|---|----|
| प्रशिक्षण पैरामीटर्स | 4 |
| कार्यक्रम अवलोकन | 6 |
| प्रशिक्षण परिणाम | 6 |
| अनिवार्य मॉड्यूल..... | 6 |
| मॉड्यूल विवरण..... | 10 |
| मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल और सीएसएसडी विभाग की ओर उन्मुखीकरण..... | 9 |
| मॉड्यूल 2: सीएसएसडी-सहायक के कार्य | 11 |
| मॉड्यूल 3: उपकरण और स्टरलाइजिंग उपकरण की देखभाल | 13 |
| मॉड्यूल 4: रिपोर्टिंग और दस्तावेजीकरण | 14 |
| मॉड्यूल 5: मानव शरीर की संरचना और कार्य की ओर उन्मुखीकरण | 15 |
| मॉड्यूल 6: सूक्ष्म जीव विज्ञान और सूक्ष्म जीवों के बारे में संक्षिप्त ज्ञान..... | 16 |
| मॉड्यूल 7: अस्पताल नीतियों और प्रक्रियाओं का परिचय..... | 17 |
| मॉड्यूल 8: ऑपरेशन थिएटर में ट्रॉलियों को व्यवस्थित और स्थापित करें।..... | 18 |
| मॉड्यूल 9: सीएसएसडी विभाग में गुणवत्ता आश्वासन | 19 |
| मॉड्यूल 10: बुनियादी आईटी कौशल | 20 |
| मॉड्यूल 11: सॉफ्ट कौशल और संचार..... | 21 |
| मॉड्यूल 12: प्रभावी सफाई कार्यों का परिचय | 23 |
| मॉड्यूल 13: प्रभावी स्टीम स्टरलाइज़र फ़ंक्शन को सुविधाजनक बनाना | 25 |
| मॉड्यूल 14: पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों की उपलब्धता, प्रभावशीलता और पुनः प्रसंस्करण का प्रबंधन करें।..... | 26 |
| मॉड्यूल 15: भार को स्टरलाइज़ करें।..... | 27 |
| मॉड्यूल 16: प्रभावी निम्न तापमान स्टरलाइज़र फ़ंक्शन को सुविधाजनक बनाना। | 28 |
| मॉड्यूल 17: सहकर्मियों और अन्य लोगों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें | 29 |
| मॉड्यूल 18: स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में पेशेवर और कानूनी आचरण..... | 30 |
| मॉड्यूल 19: स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में पेशेवर और कानूनी आचरण..... | 31 |

| | |
|---|----|
| मॉड्यूल 20 सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा..... | 32 |
| मॉड्यूल 21 संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम और स्व-स्वच्छता का रखरखाव। | 33 |
| मॉड्यूल 22: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन | 34 |
| मॉड्यूल 23 रोजगार योग्यता कौशल | 35 |
| अनुलग्नक | 41 |
| प्रशिक्षक आवश्यकताएँ | 41 |
| मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ..... | 42 |
| मूल्यांकन रणनीति | 43 |
| संदर्भ | 45 |
| शब्दकोष..... | 45 |
| आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द | 46 |

प्रशिक्षण पैरामीटर्स

| | |
|--------------------------------------|---|
| क्षेत्र | स्वास्थ्य देखभाल |
| उप-क्षेत्र | संबद्ध स्वास्थ्य और पैरामेडिक्स |
| पेशा | गैर प्रत्यक्ष देखभाल |
| देश | भारत |
| एनएसक्यूएफ स्तर | 4 |
| एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के अनुरूप | एनसीओ-2015/2269.0700 |
| न्यूनतम शैक्षिक योग्यता एवं अनुभव | <p>12वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>10वीं के बाद 3 वर्षीय नियमित डिप्लोमा का दूसरा वर्ष पूरा किया</p> <p>या</p> <p>2 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 10वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>1 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 11वीं कक्षा उत्तीर्ण</p> <p>या</p> <p>एनएसक्यूएफ स्तर 3.5 की पिछली प्रासंगिक योग्यता और 1.5 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव</p> <p>या</p> <p>3 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ लेवल 3 की पिछली प्रासंगिक योग्यता</p> |
| पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण | लागू नहीं |
| न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु | अठारह वर्ष |

| | |
|-------------------------------|------------|
| अंतिम बार समीक्षा की गई | 31/05/2022 |
| अगली समीक्षा तिथि | 28/07/2025 |
| एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि | 28/07/2022 |
| क्यूपी संस्करण | 1.0 |
| मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि | 22/05/2023 |
| मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है | 28/07/2025 |
| मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण | 1.0 |
| पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि | 1470 बजे। |
| पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि | 1470 बजे। |

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- बुनियादी सूक्ष्म जीव विज्ञान और इससे संबंधित संक्रमण नियंत्रण प्रथाओं की व्याख्या करें
- चिकित्सा उपकरणों को संभालते समय सफाई, कीटाणुशोधन, पैकिंग निर्देशों पर चर्चा करें
- दूषित उपकरणों के रख-रखाव और उनके उचित रख-रखाव और परिवहन से जुड़े जोखिमों की व्याख्या करें
- बायोमैडिकल कचरे के प्रबंधन और निपटान के बारे में बताएं
- कर्तव्यों का पालन करते समय वर्तमान दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं की आवश्यकताओं और गैर-अनुपालन की स्थिति में जोखिमों के बारे में बताएं
- सीएसएसडी सहायक की भूमिका में अच्छे संचार का प्रदर्शन करें, सटीक और उचित तरीके से संवाद करें
- प्रभावी सफाई कार्यों को सुविधाजनक बनाने के लिए उनके कौशल और क्षमताओं को बढ़ाएं
- प्रभावी स्टीम स्टरलाइज़र फ़ंक्शन को सुविधाजनक बनाना
- पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों की उपलब्धता, प्रभावशीलता और पुनः प्रसंस्करण का प्रबंधन करने के लिए उनके कौशल और क्षमताओं को बढ़ाएं
- भार को स्टरलाइज़ करने के लिए उनके कौशल और क्षमता का विकास करें
- कुछ प्रशासनिक कार्य करना जैसे अभिलेखों का रखरखाव, कागजी कार्रवाई, समन्वय, प्रशासनिक और बुनियादी प्रबंधन
- सीएसएसडी सहायक के रूप में संसाधन प्रबंधन, वकालत में उनके ज्ञान को बढ़ाएं
- सेवा उत्कृष्टता और संतुष्टि की सुविधा प्रदान करें
- अंतर्विभागीय एवं अंतर्विभागीय गतिविधियों के लिए समन्वय स्थापित करना
- अस्पताल सूचना प्रणाली को बनाए रखने के लिए चिकित्सा सॉफ्टवेयर पर काम करने के लिए कौशल विकसित करना
- जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन की सही विधि का प्रदर्शन करें
- चिकित्सा और सुविधा आपात स्थिति की स्थिति में बुनियादी जीवन समर्थन, कार्डियो पल्मोनरी पुनर्जीवन और अन्य कार्रवाइयों का प्रदर्शन करें
- अच्छा संचार प्रदर्शित करें, सटीक और उचित तरीके से संवाद करें।
- सहकर्मियों के साथ मिलकर काम करने के लिए पारस्परिक कौशल विकसित करें
- वृद्धि मैट्रिक्स के अनुसार उच्च अधिकारियों को चिंताओं/मुद्दों/चुनौतियों की रिपोर्ट करें।
-

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

| एनओएस और माँड्यूल विवरण | लिखित | व्यावहारिक | नौकरी पर प्रशिक्षण की अवधि (अनिवार्य) | कुल अवधि |
|--|------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|
| | अवधि | अवधि | | |
| ब्रिज माँड्यूल | 135:00 | 210:00 | 105:00 | 450:00 |
| माँड्यूल 1: स्वास्थ्य देखभाल और सीएसएसडी विभाग की ओर उन्मुखीकरण | 10:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 2: सीएसएसडी सहायक के कार्य | 10:00 | 15:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 3: उपकरणों और स्टरलाइजिंग उपकरण की देखभाल | 10:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 4: रिपोर्टिंग और दस्तावेज़ीकरण | 10:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 5: मानव शरीर की संरचना और कार्य की ओर उन्मुखीकरण | 10:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 6: सूक्ष्म जीव विज्ञान और सूक्ष्म जीवों के बारे में संक्षिप्त ज्ञान | 15:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 7: अस्पताल नीतियों और प्रक्रियाओं का परिचय | 10:00 | 40:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 8: ऑपरेशन थिएटर में ट्रॉलियों को व्यवस्थित और स्थापित करें | 20:00 | 30:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 9: सीएसएसडी विभाग में गुणवत्ता आश्वासन | 20:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 10: बुनियादी आईटी कौशल | 10:00 | 10:00 | 00:00 | 00:00 |
| माँड्यूल 11: सॉफ्ट स्किल्स और संचार | 10:00 | 15:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन6201- सीएसएसडी में प्रभावी सफाई कार्यों को सुविधाजनक बनाना | 20:00 बजे | 40:00 | 60:00 | 120:00 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-------|--------|
| मॉड्यूल 12: प्रभावी सफाई कार्यों का परिचय | 20:00 | 40:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन6202- स्टीम स्टरलाइज़र के प्रभावी कामकाज को सुविधाजनक बनाना | 20:00 बजे | 70:00 | 60:00 | 150:00 |
| मॉड्यूल 13: प्रभावी स्टीम स्टरलाइज़र कार्यों को सुविधाजनक बनाना | 20:00 | 70:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन6203- पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों की उपलब्धता, प्रभावशीलता और पुनः प्रसंस्करण का प्रबंधन करें | 20:00 बजे | 55:00 | 60:00 | 135:00 |
| मॉड्यूल 14: पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों की उपलब्धता, प्रभावशीलता और पुनः प्रसंस्करण का प्रबंधन करें | 20:00 | 55:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन6204- सीएसएसडी के भार को स्टरलाइज़ करें | 20:00 बजे | 70:00 | 60:00 | 150:00 |
| मॉड्यूल 15: भार को स्टरलाइज़ करें | 20:00 | 70:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन6205- प्रभावी निम्न तापमान स्टरलाइज़र फ़ंक्शन की सुविधा प्रदान करता है | 30:00 | 60:00 | 30:00 | 120:00 |
| मॉड्यूल 16: प्रभावी निम्न तापमान स्टरलाइज़र फ़ंक्शन को सुविधाजनक बनाना | 30:00 | 60:00 | 00:00 | 195:00 |
| एचएसएस/एन9615: सहकर्मियों, रोगियों और अन्य लोगों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें | 10:00 | 20:00 बजे | 15:00 | 45:00 |
| मॉड्यूल 17: सहकर्मियों और अन्य लोगों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें | 10:00 | 20:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन9616: पेशेवर और औषधीय-कानूनी आचरण बनाए रखें | 15:00 | 30:00 | 15:00 | 60:00 |

| | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------|----------------|
| मॉड्यूल 18: स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में पेशेवर और कानूनी आचरण | 15:00 | 30:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन9617: एक सुरक्षित, स्वस्थ और संरक्षित वातावरण बनाए रखें | 20:00 बजे | 25:00 | 15:00 | 60:00 |
| मॉड्यूल 19: सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा | 20:00 | 25:00 | 00:00 | 00:00 |
| एचएसएस/एन9618: बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान प्रोटोकॉल सहित संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें | 40:00 | 80:00 | 00:00 | 120:00 |
| मॉड्यूल 20: संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम और स्व-स्वच्छता का रखरखाव | 20:00 | 40:00 | 00:00 | 00:00 |
| मॉड्यूल 21: जैव चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन | 20:00 | 40:00 | 00:00 | 00:00 |
| कुल अवधि | 330:00 | 660:00 | 420:00 | 1410:00 |
| रोजगार कौशल: मॉड्यूल 22: डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102: रोजगार कौशल (60 घंटे) | 60:00 | 00:00 | 00:00 | 60:00 |
| कुल अवधि | 390:00 | 660:00 | 420:00 | 1470:00 |

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: स्वास्थ्य सेवा और सीएसएसडी विभाग की ओर उन्मुखीकरण

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली और सीएसएसडी की बुनियादी संरचना और कार्य का वर्णन करें विभाग।

| अवधि: 10:00 | अवधि: 10:00 |
|---|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के स्वास्थ्य देखभाल वितरण मॉडल की पहचान करें। • रोगी देखभाल और सेवाओं में अस्पताल की भूमिका और कार्य का वर्णन करें। | <ul style="list-style-type: none"> • भारत में स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली की बुनियादी संरचना और कार्य के बारे में टिप्पणियों का सारांश देते हुए एक रिपोर्ट तैयार करें। • विभिन्न स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में विभिन्न करियर विकल्पों का एक पदानुक्रमित चार्ट तैयार करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| फील्ड असाइनमेंट के लिए विभिन्न स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स का दौरा करें | |

मॉड्यूल 2: सीएसएसडी-सहायक के कार्य

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- सीएसएसडी-सहायक की प्रमुख भूमिकाओं और जिम्मेदारियों का वर्णन करें।

| अवधि: 10:00 | अवधि: 15:00 |
|---|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> केन्द्रीय बाँझ सेवा विभाग सहायक के कार्यों का वर्णन करें नसबंदी और सफाई गतिविधियों के लिए विभागों की जरूरतों का आकलन करें और तदनुसार कार्य करें दस्तावेज़ीकरण में कौशल विकसित करें और सीएसएसडी फ़ंक्शन से संबंधित उचित रजिस्टर बनाए रखें कर्मचारियों की जिम्मेदारियों जैसे समय की पाबंदी, अनुशासन, सत्यनिष्ठा, शिकायत निवारण प्रक्रिया का वर्णन करें लेखों के सेवन में शामिल प्रक्रिया का वर्णन करें लेखों की डिलीवरी के दौरान शामिल प्रक्रिया का वर्णन करें रोगाणुहीन उपकरणों के उचित संचालन का वर्णन करें। ऑपरेशन करने वाले सर्जनों की आवश्यकता के अनुसार संपूर्ण सर्जिकल सेट तैयार करें एक सकारात्मक व्यक्तिगत छवि प्रस्तुत करें. सीएसएसडी में गुणवत्ता आश्वासन की समझ विकसित करें सीएसएसडी की विभिन्न मशीनों और स्टरलाइज़र को संभालने में कौशल विकसित करना। | <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न साइटों पर सीएसएसडी-सहायक की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों को दर्शाने वाला एक चार्ट तैयार करें। सीएसएसडी विभाग में उपकरणों/वस्तुओं को स्टरलाइज़ करते समय शामिल चरणों का प्रदर्शन करें। सीएसएसडी विभाग में उपकरण संचालन की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। |

कक्षा सहायक:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

सीएसएसडी विभाग के लिए मॉक सेट-अप

मॉड्यूल 3: उपकरण और स्टरलाइजिंग उपकरण की देखभाल

मेप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- उपकरणों और स्टरलाइजिंग उपकरणों का रखरखाव करना।

| अवधि: 10:00 | अवधि: 20:00 बजे |
|--|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> स्टरलाइजेशन के उपकरणों की समय-समय पर देखभाल के लिए निर्माताओं के दिशानिर्देशों का पालन करें। उपयोग से पहले उपकरण की नियमित जांच करें। | <ul style="list-style-type: none"> उपकरण पर उल्लिखित निर्माता दिशानिर्देशों के अनुसार उपयोग से पहले उपकरण की जांच करने की विधि का प्रदर्शन करें। दिशानिर्देशों के अनुसार उपकरणों की देखभाल की तकनीक का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, बी | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| कीटाणुनाशक, आटोकलेव, लिनन, उपकरण, सर्जिकल और गैर-सर्जिकल उपकरण | |

मॉड्यूल 4: रिपोर्टिंग और दस्तावेज़ीकरण

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- डेटाबेस और रिकॉर्ड के भंडारण और प्रतिधारण और पुनर्प्राप्ति के तकनीकी कौशल का प्रदर्शन करें।
- अभिलेखों की गोपनीयता बनाए रखें

| अवधि: 10:00 | अवधि: 20:00 बजे |
|--|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • सीएसएसडी सहायक के लिए अभ्यास के दायरे को परिभाषित करें • रिपोर्टिंग मैट्रिक्स को परिभाषित करें और विधियों पर चर्चा करें। • विभिन्न अभिलेखों को बनाए रखने के महत्व को समझाएं • उन्हें संबंधित संसाधनों से रिकॉर्ड प्राप्त करें • सीएसएसडी सहायक द्वारा बनाए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रिकॉर्डों की व्याख्या करें • विभिन्न अभिलेखों के आवश्यक घटकों और दस्तावेज़ीकरण की विधि और उनकी पुनर्प्राप्ति का प्रदर्शन करें • इलेक्ट्रॉनिक मेडिकल रिकॉर्ड्स/इलेक्ट्रॉनिक हेल्थ रिकॉर्ड्स के कानूनी निहितार्थों पर चर्चा करें • दस्तावेज़ीकरण में कौशल विकसित करें और सीएसएसडी फ़ंक्शन से संबंधित उचित रजिस्टर बनाए रखें। | <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न रूपों और प्रारूप में डेटा दर्ज करें मानक दिशानिर्देशों के अनुसार. • ग्राहक की प्रक्रिया संबंधी जानकारी देने के लिए दस्तावेज़ों का एक नमूना सेट बनाएं। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेज़ों के नमूना प्रारूप, सहमति के विभिन्न रूप | |

मॉड्यूल 5: मानव शरीर की संरचना और कार्य की ओर उन्मुखीकरण

यहां मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- मानव शरीर की मूल संरचना एवं कार्यों का वर्णन करें।

| अवधि: 10:00 | अवधि: 10:00 |
|---|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> शरीर के विभिन्न अंगों के बीच अंतर बताइये शरीर की कोशिकाओं, ऊतकों, प्रणालियों, झिल्लियों और ग्रंथियों के संगठन की व्याख्या करें पेशीय कंकाल तंत्र का वर्णन करें पाचन तंत्र का वर्णन करें श्वसन तंत्र का वर्णन करें कार्डियो वैस्कुलर सिस्टम का वर्णन करें उत्सर्जन तंत्र का वर्णन करें तंत्रिका तंत्र का वर्णन करें अंतःस्रावी तंत्र, इंद्रिय अंग और प्रजनन तंत्र का वर्णन करें। | <ul style="list-style-type: none"> मानव अंग प्रणाली के 3डी मॉडल का उपयोग करके शरीर के विभिन्न अंगों/अंगों की पहचान करें। प्रत्येक मानव शरीर प्रणाली की कार्यप्रणाली को दर्शाने वाले विभिन्न कामकाजी मॉडल डिज़ाइन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना | |

मॉड्यूल 6: सूक्ष्म जीव विज्ञान और सूक्ष्म जीवों के बारे में संक्षिप्त ज्ञान

यहां मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- सूक्ष्म जीवों के प्रकार एवं उनकी रोकथाम समझाइये।

| अवधि: 15:00 | अवधि: 20:00 बजे |
|--|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के सूक्ष्मजीवों के बारे में चर्चा करें • बताएं कि रोगाणु किस प्रकार बंध्यता प्रक्रिया को बदल देते हैं • सूक्ष्मजीवों की वृद्धि को रोकने के लिए आवश्यक कौशल का अभ्यास करें • विभिन्न नसबंदी प्रक्रियाओं में आवश्यक कौशल का अभ्यास करें। | <ul style="list-style-type: none"> • सूक्ष्मजीवों के प्रकारों पर एक चार्ट तैयार करें। • नसबंदी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें. • रोगाणुओं की वृद्धि को रोकने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| मानव शरीर और सहायक अंगों के 3डी मॉडल, मानव कंकाल प्रणाली का मॉडल, अंग का नमूना | |

मॉड्यूल 7: अस्पताल नीतियों और प्रक्रियाओं का परिचय

यहां मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- अस्पताल की नीतियों और प्रक्रियाओं की व्याख्या करें।

| अवधि: 10:00 | अवधि: 40:00 |
|--|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • अस्पताल की नीतियों और स्वास्थ्य सेवा संगठन की प्रक्रियाओं को नियोजित करें • नसबंदी और कीटाणुशोधन के लिए वस्तुओं की पीढ़ी को ध्यान में रखते हुए अस्पताल के विभिन्न विभागों पर चर्चा करें • सहकर्मियों के साथ दैनिक गतिविधियों और कार्य क्षेत्र में संबंधित चिकित्सा शब्दावली का उचित उपयोग करें • रोगी की छोड़ने की नीतियों जैसे LAMA (चिकित्सा सलाह के विरुद्ध छुट्टी आदि) के बारे में समझें। | <ul style="list-style-type: none"> • अस्पताल की नीतियों और प्रक्रियाओं के बारे में एक चार्ट तैयार करें। • अस्पताल में चिकित्सा शब्दावली के उपयोग पर एक चार्ट तैयार करें। • नसबंदी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें. • LAMA, DAMA आदि जैसी नीतियों को छोड़ने वाले रोगियों की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| नमूना मानक अस्पताल प्रोटोकॉल | |

मॉड्यूल 8: ऑपरेशन थिएटर में ट्रॉलियों को व्यवस्थित और स्थापित करें।

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- ओटी में विभिन्न सर्जिकल उपकरण ट्रॉलियों को स्थापित करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।

| अवधि: 20:00 बजे | अवधि: 30:00 |
|---|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • स्टीम आटोकलेव, ईटीओ, सोनिक वॉशर और अन्य स्टरलाइजिंग तरीकों का संचालन और निगरानी लागू करें • सर्जिकल उपकरण ट्रॉली को व्यवस्थित करने के कौशल का अभ्यास करें • ट्रॉली और ऑपरेशन थिएटर के आसपास रोगाणुहीन क्षेत्र को बनाए रखने के लिए आवश्यक कौशल का अभ्यास करें • स्टरलाइजिंग परीक्षण परिणाम स्टॉकिंग और क्रैश कार्ट इन्वेंट्री रिकॉर्ड करें। | <ul style="list-style-type: none"> • ओटी में आवश्यकता के अनुसार सही सर्जिकल उपकरणों की पहचान करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • उपकरण ट्रॉली को व्यवस्थित करने की सही विधि का प्रदर्शन करें। • ओटी में उपकरण ट्रॉली के चारों ओर दाखिल स्टेराइल को बनाए रखने की सही विधि का प्रदर्शन करें। • क्रैश कार्ट ट्रॉली को सभी आवश्यक उपकरणों से सुसज्जित रखें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| स्टीम स्टेरलाइजर (आटोकलेव), कम तापमान वाला स्टेरलाइजर (ईटीओ, प्लाज्मा) और ड्राई स्टेरलाइजर | |

मॉड्यूल 9: सीएसएसडी विभाग में गुणवत्ता आश्वासन

मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल

टर्मिनल परिणाम:

- गुणवत्ता संकेतकों को पहचानें।
- सीएसएसडी विभाग में गुणवत्ता संकेतक लागू करें।

| अवधि: 20:00 बजे | अवधि: 20:00 बजे |
|--|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • बताएं कि गुणवत्ता आश्वासन की आवश्यकता महत्वपूर्ण है • केन्द्रीय सेवा विभाग में गुणवत्ता बताइये • गुणवत्ता के घटकों का वर्णन करें • नेतृत्व गुणवत्ता का वर्णन करें • नियोजन उपकरण और प्रक्रियाओं की व्याख्या करें • गुणवत्ता नियंत्रण संकेतकों का वर्णन करें • गुणवत्ता संबंधी चिंताओं का विश्लेषण करें • गुणवत्तापूर्ण केन्द्रीय सेवा प्रक्रियाओं की व्याख्या करें • केन्द्रीय सेवा प्रसंस्करण क्षेत्रों में गुणवत्ता का वर्णन करें। | <ul style="list-style-type: none"> • रोल पैली के माध्यम से ग्राहक केंद्रित दृष्टिकोण प्रदर्शित करें। • रोल-प्ले के माध्यम से ग्राहक की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • ग्राहकों और अन्य संबंधित टीम के सदस्यों के प्रश्नों को संभालने के लिए एक नमूना प्रश्नावली बनाएं। • रोल प्ले के माध्यम से कार्यस्थल पर सहकर्मियों के साथ सहयोगात्मक संबंध बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेजों के नमूना प्रारूप | |

मॉड्यूल 10: बुनियादी आईटी कौशल

यहां मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- कंप्यूटर और इंटरनेट संचालन के उपयोग का प्रदर्शन करें।
- विभिन्न गतिविधियों को निष्पादित करने में बुनियादी कंप्यूटर ज्ञान लागू करें

| अवधि:10:00 | अवधि: 10:00 |
|--|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • कंप्यूटर के अनुप्रयोग एवं परिचय पर चर्चा करें • ऑपरेटिंग सिस्टम की मूल अवधारणा पर चर्चा करें • ऑपरेटिंग सिस्टम (ओएस) की आवश्यकता का वर्णन करें • ओएस के कार्यों को समझाइये • 2008 या 2010 जैसे विंडोज़ के अद्यतन संस्करणों का वर्णन करें - उपयोगिताएँ और बुनियादी संचालन • माइक्रोसॉफ्ट ऑफिस के 2010, 2013 या 2016 जैसे अद्यतन संस्करणों पर चर्चा करें। • कंप्यूटर हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर की बुनियादी अवधारणाओं का वर्णन करें • आमतौर पर उपयोग किये जाने वाले अस्पताल सॉफ्टवेयरों की व्याख्या करें। | <ul style="list-style-type: none"> • इंटरनेट पर सर्च करने, ईमेल भेजने के लिए ब्राउज़र फ़ंक्शंस के उपयोग का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| मानव शरीर की संरचना और कार्य को समझने के लिए चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर, एवी सहायक उपकरण | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| कंप्यूटर, कीबोर्ड, माउस, सीपीयू, प्रिंटर आदि | |

मॉड्यूल 11: सॉफ्ट कौशल और संचार

यहां मैप किया गया: ब्रिज मॉड्यूल,

टर्मिनल परिणाम:

- सहकर्मियों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- असाइनमेंट को समय पर पूरा करने के लिए काम को व्यवस्थित और प्राथमिकता दें।
- विवादों से निपटते समय संगठनात्मक आचार संहिता का पालन करें।

| अवधि: 10:00 | अवधि: 15:00 |
|---|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार की कला लागू करें • प्रभावी संचार के माध्यम से कार्य करें • संचार में चिकित्सा शब्दावली का उपयोग करके साथियों/सहकर्मियों के साथ प्रभावी संचार रणनीतियाँ लागू करें • बुनियादी पढ़ने और लिखने के कौशल को नियोजित करें • वाक्य निर्माण, व्याकरण और रचना करना • शब्दावली बढ़ाएँ • लक्ष्य निर्धारण, टीम निर्माण, टीम कार्य, समय प्रबंधन, समस्या समाधान के बारे में बताएं • चिकित्सा सेवा में ग्राहक सेवा और सेवा उत्कृष्टता की आवश्यकता को समझें • अस्पताल की व्यवस्था में कार्य नैतिकता को समझें • आपत्ति प्रबंधन सीखें • टेलीफोन और ईमेल शिष्टाचार सीखें • डेटा फीड करना, डेटा सेव करना और डेटा पुनर्प्राप्त करना जैसे बुनियादी कंप्यूटर कार्य सीखें। • कुशलतापूर्वक कार्य करने के लिए अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का विश्लेषण, मूल्यांकन और लागू करना सीखें • तेजी से बदलती परिस्थितियों को पहचानना सीखें और उसके अनुसार खुद को ढालें • निर्णय लेने की क्षमता सीखें • कार्य की योजना और संगठन सीखें | <ul style="list-style-type: none"> • प्रभावी संचार सुनिश्चित करने के लिए तकनीकी शब्दों के उपयोग का प्रदर्शन करें। • समय प्रबंधन कौशल लागू करें • लिखित संचार में पढ़ने और लिखने के कौशल के उपयोग का प्रदर्शन करें। • विभिन्न स्थितियों में समस्या समाधान और निर्णय लेने के कौशल का प्रदर्शन करें। • विभिन्न टीम गतिविधियों में टीम-वर्क और कार्य प्राथमिकता के कौशल का प्रदर्शन करें। • बुनियादी टेलीफोन और ईमेल शिष्टाचार प्रदर्शित करें। • अवलोकन, अनुभव, तर्क या संचार से एकत्रित जानकारी का उपयोग करके रिपोर्ट तैयार करें। |

-कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ

विस्तृत भूमिका विवरण और सीमाओं के साथ दस्तावेज़ और दिशानिर्देश

मॉड्यूल 12: प्रभावी सफाई कार्यों का परिचय

यहां मैप किया गया: HSS/N6201,

टर्मिनल परीणाम:

- सफाई और परिशोधन प्रक्रिया को पूरा करें।

| अवधि: 20:00 बजे | अवधि: 40:00 |
|---|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • सफाई का अर्थ समझाइये • कार्य क्षेत्र के परिशोधन की अवधारणा का परिचय दें • परिशोधन क्षेत्र के डिजाइन और स्थान की अवधारणाओं को समझाएं • आवश्यक यांत्रिक सफाई उपकरण के प्रकार, सुविधा कार्य भार का उपयोग और की गई सर्जरी के प्रकार का निर्धारण करें • परिशोधन की प्रक्रिया के चरणों की व्याख्या करें। • निर्माता और संगठन की नीतियों के साथ यांत्रिक सफाई उपकरणों की स्थापना, परिचालन और प्रदर्शन योग्यता के मानदंड निर्धारित करें • सुनिश्चित करें कि निर्धारित मानदंडों में पानी की कठोरता की गुणवत्ता और सफाई दक्षता का सत्यापन शामिल है • यह सुनिश्चित करने के लिए समन्वय करें कि स्थापना योग्यता के लिए दस्तावेजीकरण नामित कर्मियों द्वारा पूरा किया गया है • समय-समय पर जोखिम विश्लेषण करें • वार्षिक पीक्यू परिणाम और पैरामीटर सुनिश्चित करने के लिए एक निगरानी कार्यक्रम विकसित करें • वार्षिक पीक्यू के लिए एक कार्यक्रम पूरा करें, गैर-अनुपालन की समस्या का निवारण करें • सही पाइपलाइन, वेंटिलेशन और फर्श के स्तर के लिए स्थापना से पहले साइट निरीक्षण के लिए समन्वय करें | <ul style="list-style-type: none"> • नसबंदी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें. • सफाई की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। • उस उपकरण के लिए मैनुअल में उल्लिखित निर्देश के अनुसार रासायनिक खुराक लिखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • यांत्रिक सफाई की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • परिशोधन की तकनीकों का प्रदर्शन करें। |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • यांत्रिक सफाई उपकरणों के निर्माता के निर्देशों के अनुसार सफाई के तरीकों को समझाएं, रसायनों का चयन करें • रसायनों के आपूर्तिकर्ता, उपकरण निर्माता और पानी की कठोरता की गुणवत्ता के निर्देशों के अनुरूप रासायनिक खुराक के स्तर का निर्धारण करें • रासायनिक खुराक के लिए उचित तरीके लागू करें • धातु उपकरण सतह की गुणवत्ता की निगरानी करें। | |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| अल्ट्रासोनिक और मैकेनिकल वॉशर- कीटाणुनाशक | |

मॉड्यूल 13: प्रभावी स्टीम स्टरलाइज़र फ़ंक्शन को सुविधाजनक बनाना

यहां मैप किया गया: HSS/N6202,

टर्मिनल परीणाम:

- स्टीम स्टरलाइज़र फ़ंक्शन के बारे में बताएं।

| अवधि: 20:00 बजे | अवधि: 70:00 |
|---|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • स्टीम स्टरलाइज़र और उसकी गुणवत्ता की निगरानी और उचित कार्यप्रणाली के लिए आवश्यक कौशल और ज्ञान का वर्णन करें। • स्टीम स्टरलाइज़र के लिए निवारक रखरखाव की योजना बनाने में योगदान करें। • निगरानी प्रक्रियाओं से डेटा का आकलन करें • सीएसएसडी के रिकॉर्ड बनाए रखें • रखरखाव कर्मियों/सहायकों के साथ संपर्क करें • पूर्ण सत्यापन प्रक्रियाएँ • विभिन्न प्रकार के बंध्याकरण का वर्णन करें • वर्णन करें कि बाँझपन भंडारण और परिवहन को कैसे बनाए रखा जाए। | <ul style="list-style-type: none"> • नसबंदी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें. • स्टीम स्टरलाइज़र का उपयोग करने की सही विधि का प्रदर्शन करें। • स्टीम स्टरलाइज़र की कार्यक्षमता को बनाए रखने के चरणों का प्रदर्शन करें। • सीएसएसडी विभाग में रिकॉर्ड रखरखाव की सही विधि का प्रदर्शन करें। • नसबंदी विधियों के प्रकारों की सूची बनाएं। • रोगाणुहीन वस्तुओं के भंडारण और परिवहन की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| सत्यापन के लिए आवश्यक स्टीम स्टरलाइज़र (आटोक्लेव) और अन्य सहायक उपकरण/उत्पाद। | |

मॉड्यूल 14: पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों की उपलब्धता, प्रभावशीलता और पुनः प्रसंस्करण का प्रबंधन करें।

यहां मैप किया गया: **HSS/N6203**

टर्मिनल परिणाम:

- पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों के स्टरलाइजेशन, पैकेजिंग और उपयोग के बारे में बताएं।

| अवधि: 20:00 बजे | अवधि: 55:00 |
|--|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • उच्च गुणवत्ता मानकों का सामना करने के लिए पुनः प्रयोज्य वस्तुओं के लिए किए जाने वाले उपायों को परिभाषित करें। • पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों और पैकिंग सामग्री का स्टॉक स्तर बनाए रखें • पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों और पैकिंग सामग्री के स्टॉक स्तर की निगरानी करें • पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों और पैकिंग सामग्री का स्टॉक स्तर रिकॉर्ड करें • पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों के रखरखाव का प्रबंधन करें • पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों की देखभाल के बारे में जानकारी प्रदान करें • निगरानी और रखरखाव आवश्यकताओं को सुविधाजनक बनाना • पुनः प्रयोज्य वस्तुओं के विभिन्न रिकॉर्ड और पैकिंग सामग्री को बनाए रखने और निगरानी करने के महत्व को समझाएं • पुनः प्रयोज्य चिकित्सा उपकरणों के रखरखाव का वर्णन करें। | <ul style="list-style-type: none"> • पुनः प्रयोज्य वस्तुओं या वस्तुओं को साफ, कीटाणुरहित करने की विधि का प्रदर्शन करें। • चिकित्सा उपकरणों और पैक सामग्री के स्टॉक रखरखाव की विधि का प्रदर्शन करें। • इन्वेंट्री या स्टॉक प्रबंधन की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • बाँझपन बनाए रखने के लिए बाँझ वस्तुओं की पैकेजिंग की विधि का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| स्टीम स्टरलाइज़र (आटोकलेव) और सत्यापन के लिए आवश्यक अन्य सहायक उपकरण/उत्पाद, प्रक्रियाओं के लिए उपकरण सेट | |

मॉड्यूल 15: भार को स्टरलाइज़ करें

यहां मैप किया गया: HSS/N6204

टर्मिनल परीणाम:

- आटोकलेव/ईटीओ मशीन और ड्राई स्टरलाइज़र के उपयोग का प्रदर्शन करें।

| अवधि: 20:00 बजे | अवधि: 70:00 |
|---|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> दिशानिर्देशों और नीतियों का पालन करते हुए नसबंदी उपकरण कार्यों का वर्णन करें। नसबंदी उपकरण की तैयारी का वर्णन करें। लोडिंग स्टरलाइज़र की कार्यप्रणाली समझाइए। स्टरलाइज़र को संचालित करने की प्रक्रिया का वर्णन करें। विसंक्रमित भार को उतारने और छोड़ने के बारे में बताएं एचएसई प्रक्रियाओं का वर्णन करें। गुणवत्ता प्रबंधन आवश्यकताओं के संकलन की व्याख्या करें। | <ul style="list-style-type: none"> आटोकलेव/ईटीओ मशीन और ड्राई स्टरलाइज़र में उपकरणों को स्टरलाइज़ करने की सही विधि का प्रदर्शन करें। आटोकलेव में उपकरण और वस्तुओं को पैक और लोड करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। आटोकलेव से रोगाणुहीन वस्तुओं/पैक/वस्तुओं को उतारने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| स्टीम स्टरलाइज़र (आटोकलेव), कम तापमान वाला स्टरलाइज़र (ईटीओ, प्लाज्मा) और ड्राई स्टरलाइज़र | |

मॉड्यूल 16: प्रभावी निम्न तापमान स्टरलाइज़र फ़ंक्शन को सुविधाजनक बनाना।

यहां मैप किया गया: HSS/N6205

टर्मिनल परीणाम:

- कम तापमान वाले स्टरलाइज़र के उपयोग का प्रदर्शन करें।

| अवधि: 30:00 | अवधि: 60:00 |
|---|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • सुरक्षा और दिशानिर्देशों की अनुशंसा को ध्यान में रखते हुए कम तापमान वाले स्टरलाइज़र की निगरानी और उचित कार्यप्रणाली के लिए आवश्यक कौशल और ज्ञान का वर्णन करें। • कम तापमान वाले स्टरलाइज़र के लिए निवारक रखरखाव की योजना का वर्णन करें। • निगरानी प्रक्रियाओं से डेटा का आकलन करें • संगठन और परिचालन नीतियों और प्रक्रियाओं में योगदान करें • रखरखाव कर्मियों/सहायकों के साथ संपर्क करें • कम तापमान वाली बुनियादी नसबंदी आवश्यकताओं की आवश्यकता का वर्णन करें। • रिपोर्ट और रिकॉर्ड बनाए रखने की प्रक्रिया का वर्णन करें। | <ul style="list-style-type: none"> • कम तापमान वाले स्टरलाइज़र को संचालित करने की सही विधि का प्रदर्शन करें। • रिकॉर्ड और रिपोर्ट को छोटा करने की विधि का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर। | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| स्टीम स्टरलाइज़र (आटोकलेव), कम तापमान वाला स्टरलाइज़र (ईटीओ, प्लाज्मा) और ड्राई स्टरलाइज़र | |

मॉड्यूल 17: सहकर्मियों और अन्य लोगों के साथ पारस्परिक संबंध बनाए रखें

यहां मैप किया गया: HSS/N9615

टर्मिनल परिणाम:

- संगठन में सहकर्मियों और ग्राहकों के साथ व्यावसायिक संबंध बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।

| अवधि: 10:00 | अवधि: 20:00 बजे |
|--|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> सहकर्मियों और रोगियों और उनके परिवारों के साथ पेशेवर व्यवहार बनाए रखें। अन्य विभागों के साथ नेटवर्क बनाएं और व्यावसायिकता बनाए रखें आवश्यकताओं को स्थापित करना और प्रबंधित करना, कार्य की योजना बनाना और व्यवस्थित करना, आवश्यकताओं की पूर्ति सुनिश्चित करना। आवश्यकताओं को स्थापित करना, योजना बनाना और कार्य को व्यवस्थित करना, आवश्यकताओं की पूर्ति सुनिश्चित करना आवश्यकताओं का प्रबंधन करना, कार्य की योजना बनाना और व्यवस्थित करना, आवश्यकताओं की पूर्ति सुनिश्चित करना। | <ul style="list-style-type: none"> रोल पैली के माध्यम से ग्राहक केंद्रित दृष्टिकोण प्रदर्शित करें। रोल-प्ले के माध्यम से ग्राहक की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। रोल प्ले के माध्यम से कार्यस्थल पर सहकर्मियों के साथ सहयोगात्मक संबंध बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेजों के नमूना प्रारूप | |

मॉड्यूल 18: स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में पेशेवर और कानूनी आचरण

यहां मैप किया गया: HSS/N9616

टर्मिनल परिणाम:

- व्यावसायिक संबंधों और कानूनी आचरण को बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।

| अवधि: 15:00 | अवधि: 30:00 |
|--|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • अपनी नौकरी की भूमिका और जिम्मेदारी बनाए रखें। • सहकर्मियों की कार्य भूमिका और जिम्मेदारियों को पहचानें। • संगठन के आचरण का अनुपालन करते हुए क्षेत्र में सर्वोत्तम प्रथाओं का प्रदर्शन करें। • कानून, प्रोटोकॉल और दिशानिर्देशों और संगठनात्मक प्रणालियों और आवश्यकताओं के साथ व्यक्तियों या टीम के अनुपालन की अवधारणा का पालन करें। | <ul style="list-style-type: none"> • रोल पैली के माध्यम से ग्राहक केंद्रित दृष्टिकोण प्रदर्शित करें। • रोल-प्ले के माध्यम से ग्राहक की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • ग्राहकों और अन्य संबंधित टीम के सदस्यों के प्रश्नों को संभालने के लिए एक नमूना प्रश्नावली बनाएं। • रोल प्ले के माध्यम से कार्यस्थल पर सहकर्मियों के साथ सहयोगात्मक संबंध बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेजों के नमूना प्रारूप | |

मॉड्यूल 19: स्वास्थ्य देखभाल सेटिंग्स में पेशेवर और कानूनी आचरण

यहां मैप किया गया: HSS/N9616

टर्मिनल परिणाम:

- व्यावसायिक संबंधों और कानूनी आचरण को बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें।

| अवधि: 15:00 | अवधि: 30:00 |
|--|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> अपनी नौकरी की भूमिका और जिम्मेदारी बनाए रखें। सहकर्मियों की कार्य भूमिका और जिम्मेदारियों को पहचानें। संगठन के आचरण का अनुपालन करते हुए क्षेत्र में सर्वोत्तम प्रथाओं का प्रदर्शन करें। कानून, प्रोटोकॉल और दिशानिर्देशों और संगठनात्मक प्रणालियों और आवश्यकताओं के साथ व्यक्तियों या टीम के अनुपालन की अवधारणा का पालन करें। | <ul style="list-style-type: none"> रोल पैली के माध्यम से ग्राहक केंद्रित दृष्टिकोण प्रदर्शित करें। रोल-प्ले के माध्यम से ग्राहक की जानकारी की गोपनीयता बनाए रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। ग्राहकों और अन्य संबंधित टीम के सदस्यों के प्रश्नों को संभालने के लिए एक नमूना प्रश्नावली बनाएं। रोल प्ले के माध्यम से कार्यस्थल पर सहकर्मियों के साथ सहयोगात्मक संबंध बनाए रखने की विधि का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइटबोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| रिपोर्ट और अस्पताल दस्तावेजों के नमूना प्रारूप | |

मॉड्यूल 20 सुरक्षा और प्राथमिक चिकित्सा

यहां मैप किया गया: HSS/N9617

टर्मिनल परिणाम:

- जब भी आवश्यकता हो, चिकित्सा आपातकालीन स्थितियों में बुनियादी जीवन समर्थन प्रदान करें।
- संस्थागत आपात स्थितियों का उचित रूप से जवाब दें।

| अवधि: 20:00 बजे | अवधि: 25:00 |
|--|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> हृदयाघात के लक्षणों का वर्णन करें बुनियादी जीवन समर्थन के सिद्धांतों को लागू करें (जीवित रहने की वयस्क श्रृंखला, सीपीआर देने की सीएबीडी) के सही प्रोटोकॉल का वर्णन करें छाती का संपीड़न, वेंटिलेशन और मूल्यांकन चरण एकल बचावकर्ता और दो बचावकर्ता सीपीआर के बीच अंतर करें उन स्थितियों का वर्णन करें जब दम घुटता है दम घुटने के दौरान जीवनदान देने के प्रोटोकॉल का वर्णन करें आपातकालीन स्थिति से बचने के लिए सुरक्षा उपायों का वर्णन करें ट्राइएज को समझाइये प्राथमिक चिकित्सा उपकरणों और उपकरणों के महत्व को समझाइये | <ul style="list-style-type: none"> एक संस्थागत आपातकाल को दर्शाने वाली मॉक ड्रिल में अस्पताल के आपातकालीन कोड और बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा के उपयोग का प्रदर्शन करें। मैनिकिन पर कार्डियो-पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) का प्रदर्शन करें। हेमलिच प्रक्रिया की सही विधि का प्रदर्शन करें। मुँह से मुँह में वेंटिलेशन करने की विधि का प्रदर्शन करें। अंबु बैग के माध्यम से वेंटिलेशन करने की विधि का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| क्रेश कार्ट ट्रॉली, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, सीपीआर नर्सिंग मानिकिन, वयस्क मास्क के साथ अंबु बैग, मशाल, शारीरिक संयम, अग्निशामक यंत्र | |

मॉड्यूल 21 संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम और स्व-स्वच्छता का रखरखाव।

यहां मैप किया गया: HSS/N9618

टर्मिनल परिणाम:

- स्व-स्वच्छता की तकनीक विकसित करें।
- दैनिक गतिविधियों के दौरान संक्रमण नियंत्रण नीतियों और प्रक्रियाओं को लागू करें।

| अवधि: 20:00 | अवधि: 40:00 |
|---|--|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • सीएसएसडी विभाग में संक्रमण नियंत्रण एवं रोकथाम के महत्व को समझाइये • बाँझपन से विचलन की पहचान करें • विभिन्न प्रकार के कीटाणुशोधन को समझें • हाथ की स्वच्छता बनाए रखने की प्रक्रिया समझाइए • संक्रमण नियंत्रण/एक्सपोजर नियंत्रण की प्रक्रिया समझाएं/ • पीपीई के उपयोग को समझाइये • संचरण के तत्वों और संक्रमण की श्रृंखला पर चर्चा करें • कारक एजेंट को समझाइये • जलाशय/स्रोत पर चर्चा करें • निकास द्वार के बारे में बताएं • स्वयं को संवारने और रखरखाव की तकनीक विकसित करें • पीपीई के उपयोग की तकनीकों से लैस • केंद्रीय सेवा क्षेत्रों में पर्यावरण संबंधी चिंताओं पर चर्चा करें। | <ul style="list-style-type: none"> • स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें। • हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें। • पीपीई पहनने, हटाने और त्यागने का प्रदर्शन करें। • कीटाणुशोधन प्रक्रिया का प्रदर्शन करें. • हाथ रगड़ने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। • स्व-स्वच्छता प्रक्रिया का प्रदर्शन करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फिलप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, इस्टर | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| हाइपोक्लोराइट सॉल्यूशन, क्लोरहेक्सिडिन, अल्कोहल स्वेब एप्रन, लैब कोट, दस्ताने, मास्क, टोपी, जूते, सुरक्षा चश्मा और चश्मा, तौलिया, कपास, आइसोप्रोपिल अल्कोहल डिस्पोजेबल कार्ट्रिज और सीरिंज, स्पिल किट | |

मॉड्यूल 22: जैव-चिकित्सा अपशिष्ट प्रबंधन

यहां मैप किया गया: HSS/N9618

टर्मिनल परिणाम:

- विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे का उचित तरीके से निपटान करे रंग कोडित डिब्बे/कंटेनर।
- आवेदन करना दैनिक गतिविधियों के दौरान बायोमेडिकल अपशिष्ट निपटान प्रणाली के स्थानीय दिशानिर्देश।

| अवधि: 20:00 | अवधि: 40:00 |
|---|---|
| सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम | व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम |
| <ul style="list-style-type: none"> • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के उचित एवं सुरक्षित निपटान एवं उपचार के सिद्धांतों को लागू करें • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट की श्रेणियाँ लागू करें • बायोमेडिकल कचरे को उचित तरीके से और प्रोटोकॉल के अनुसार अलग करें • उचित रंग कोडिंग, कंटेनरों के प्रकार, परिवहन पद्धति का उपयोग करके जैव-चिकित्सा अपशिष्ट का निपटान करें। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट निपटान के मानकों की व्यापक समझ हासिल करें • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट उपचार के साधनों की व्यापक समझ को लागू करें। | <ul style="list-style-type: none"> • स्थानीय दिशानिर्देशों का पालन करते हुए बायोमेडिकल कचरे को अलग करें। • विभिन्न प्रकार के बायोमेडिकल कचरे को दर्शाते हुए एक चार्ट बनाएं बायोमेडिकल कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनर। • जैव-चिकित्सा अपशिष्ट के परिवहन और उपचार की संरचना के बारे में फील्ड असाइनमेंट से प्राप्त टिप्पणियों पर एक रिपोर्ट तैयार करें। |
| कक्षा सहायक: | |
| चार्ट, मॉडल, वीडियो प्रस्तुति, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर | |
| उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ | |
| विभिन्न कोडित रंग के डिब्बे, डिब्बे के रंग कोडिंग के लिए चार्ट फील्ड असाइनमेंट के लिए बायोमेडिकल अपशिष्ट उपचार संयंत्र का दौरा | |

मॉड्यूल 23 रोजगार योग्यता कौशल

डीजीटी/वीएसक्यू/एन0102 पर मैप किया गया: रोजगार योग्यता कौशल (60 घंटे)

| अनिवार्य अवधि: 60:00 | | | |
|----------------------|------------------------------|--|----------------|
| स्थान: साइट पर | | | |
| एस. एन. ओ | मोड्यूल का नाम | सीखने के प्रमुख परिणाम | अवधि (घंटे) |
| 1. | रोजगार योग्यता कौशल का परिचय | <ul style="list-style-type: none"> विभिन्न उद्योगों में नौकरियों के लिए आवश्यक रोजगार कौशल पर चर्चा करें। सीखने और रोजगार से संबंधित विभिन्न भारत सरकार और निजी पोर्टलों और उनके उपयोग की सूची बनाएं। | 1.5 |
| 2. | संवैधानिक मूल्य - नागरिकता | <ul style="list-style-type: none"> नागरिक अधिकारों और कर्तव्यों, नागरिकता, समाज के प्रति जिम्मेदारी और व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता जैसे ईमानदारी, सत्यनिष्ठा, दूसरों की देखभाल और सम्मान सहित संवैधानिक मूल्यों की व्याख्या करें जो एक जिम्मेदार नागरिक बनने के लिए आवश्यक हैं। दिखाएँ कि विभिन्न पर्यावरणीय रूप से टिकाऊ प्रथाओं का अभ्यास कैसे करें। | 1.5 |
| 3. | 21वीं सदी में पेशेवर बनना | <ul style="list-style-type: none"> 21वीं सदी के प्रासंगिक कौशलों के महत्व पर चर्चा करें। व्यक्तिगत या व्यावसायिक जीवन में आत्म-जागरूकता, व्यवहार कौशल, समय प्रबंधन, आलोचनात्मक और अनुकूली सोच, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, सीखना आदि जैसे 21वीं सदी के कौशल का प्रदर्शन करें। निरंतर सीखने के लाभों का वर्णन करें। | 2.5 |
| 4. | बुनियादी अंग्रेजी कौशल | <ul style="list-style-type: none"> दिखाएँ कि हर दिन के लिए बुनियादी अंग्रेजी वाक्यों का उपयोग कैसे करें। व्यक्तिगत रूप से और टेलीफोन पर, विभिन्न संदर्भों में बातचीत। बुनियादी अंग्रेजी में लिखे गए पाठ को पढ़ें और उसकी व्याख्या करें बुनियादी अंग्रेजी का उपयोग करते हुए एक संक्षिप्त | 10 |

| | | | |
|----|--|--|-----|
| | | नोट/पैराग्राफ/पत्र/ई-मेल लिखें। | |
| 5. | कैरियर विकास & लक्ष्य की स्थापना | <ul style="list-style-type: none"> अच्छी तरह से परिभाषित लघु और दीर्घकालिक लक्ष्यों के साथ एक कैरियर विकास योजना बनाएं। | 2 |
| 6. | संचार कौशल | <ul style="list-style-type: none"> मौखिक और गैर-मौखिक संचार शिष्टाचार का उपयोग करके प्रभावी ढंग से संवाद करने का तरीका प्रदर्शित करें। प्रभावी संचार के लिए सक्रिय श्रवण के महत्व को समझाइए। एक टीम में दूसरों के साथ मिलकर काम करने के महत्व पर चर्चा करें। | 5 |
| 7. | विविधता और समावेशन | <ul style="list-style-type: none"> प्रदर्शित करें कि सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित व्यवहार, संवाद और आचरण कैसे किया जाए। POSH अधिनियम के अनुसार बढ़ते यौन उत्पीड़न के मुद्दों के महत्व पर चर्चा करें। | 2.5 |
| 8. | वित्तीय और कानूनी साक्षरता | <ul style="list-style-type: none"> सही वित्तीय संस्थान, उत्पाद और सेवा के चयन के महत्व को रेखांकित करें। प्रदर्शित करें कि ऑफलाइन और ऑनलाइन वित्तीय लेनदेन सुरक्षित और संरक्षित तरीके से कैसे किया जाए। वेतन और गणना के सामान्य घटकों की सूची बनाएं | 5 |
| | | <p>आय, व्यय, कर, निवेश आदि।</p> <ul style="list-style-type: none"> कानूनी अधिकारों, कानूनों और सहायता पर चर्चा करें। | |
| 9. | आवश्यक डिजिटल कौशल | <ul style="list-style-type: none"> आज के जीवन में डिजिटल प्रौद्योगिकी की भूमिका का वर्णन करें। प्रदर्शित करें कि डिजिटल उपकरणों को कैसे संचालित किया जाए और संबंधित अनुप्रयोगों और सुविधाओं का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग कैसे किया जाए। विभिन्न सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, ई-मेल आदि का उपयोग करते हुए, सुरक्षित रूप से ब्राउज़ करते समय जिम्मेदार ऑनलाइन व्यवहार प्रदर्शित करने के महत्व पर | 10 |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| | | <p>चर्चा करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • बुनियादी सुविधाओं का उपयोग करके नमूना शब्द दस्तावेज़, एक्सेल शीट और प्रस्तुतियाँ बनाएं। • प्रभावी ढंग से काम करने के लिए वर्चुअल सहयोग टूल का उपयोग करें। | |
| 10. | उद्यमशीलता | <ul style="list-style-type: none"> • उद्यमिता एवं उद्यमों के प्रकार बताइये। • संभावित व्यवसाय के अवसरों, वित्त पोषण के स्रोतों और इसकी शमन योजना के साथ संबंधित वित्तीय और कानूनी जोखिमों की पहचान कैसे करें, इस पर चर्चा करें। • विपणन के 4पी-उत्पाद, मूल्य, स्थान और प्रचार का वर्णन करें और उन्हें आवश्यकता के अनुसार लागू करें। • चयनित व्यावसायिक अवसर के लिए एक नमूना व्यवसाय योजना बनाएं। | 7 |
| 11 | ग्राहक सेवा | <ul style="list-style-type: none"> • ग्राहकों के विभिन्न प्रकारों और आवश्यकताओं का विश्लेषण करने के महत्व का वर्णन करें। • ग्राहकों की जरूरतों को पहचानने और पेशेवर तरीके से उनका जवाब देने के महत्व को समझाएं। • स्वच्छता बनाए रखने और उचित ढंग से कपड़े पहनने के महत्व पर चर्चा करें। | 5 |
| 12 | प्रशिक्षुता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना | <ul style="list-style-type: none"> • एक पेशेवर पाठ्यक्रम जीवनवृत्त (सीवी) बनाएं। • विभिन्न ऑफ़लाइन और ऑनलाइन नौकरी खोज स्रोतों जैसे क्रमशः रोजगार कार्यालयों, भर्ती एजेंसियों और नौकरी पोर्टलों का उपयोग करें। • एक साक्षात्कार के दौरान स्वच्छता और आत्मविश्वास बनाए रखने के महत्व पर चर्चा करें। • एक मॉक इंटरव्यू करें. • प्रशिक्षुता अवसरों की खोज और पंजीकरण के चरणों की सूची बनाएं। | 8 |
| रोजगार के लिए औजारों एवं उपकरणों की सूची | | | |
| कौशल | | | |
| क्रमांक | उपकरण का नाम | | मात्रा |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | नवीनतम कॉन्फिगरेशन वाला कंप्यूटर (पीसी) - और मानक ऑपरेटिंग सिस्टम और मानक वर्ड प्रोसेसर और वर्कशीट सॉफ्टवेयर के साथ इंटरनेट कनेक्शन (लाइसेंस प्राप्त) (सभी सॉफ्टवेयर या तो नवीनतम संस्करण या नीचे एक/दो संस्करण होने चाहिए) | आवश्यकता अनुसार |
| 2. | ऊपर | आवश्यकता अनुसार |
| 3. | स्कैनर सह प्रिंटर | आवश्यकता अनुसार |
| 4. | कंप्यूटर टेबल्स | आवश्यकता अनुसार |
| 5. | कंप्यूटर कुर्सियाँ | आवश्यकता अनुसार |
| 6. | एल सी डी प्रॉजेक्टर | आवश्यकता अनुसार |
| 7. | व्हाइट बोर्ड 1200 मिमी x 900 मिमी | आवश्यकता अनुसार |

ध्यान दें: यदि संस्थान में कंप्यूटर लैब उपलब्ध है तो उपरोक्त टूल्स और उपकरणों की आवश्यकता नहीं है।

अनिवार्य अवधि:<420:00>

मॉड्यूल का नाम: नौकरी पर प्रशिक्षण

स्थान: साइट पर

टर्मिनल परिणाम

- नसबंदी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- LAMA, DAMA आदि जैसी नीतियों को छोड़ने वाले रोगियों की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- नसबंदी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- सफाई की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
- उस उपकरण के लिए मैनुअल में उल्लिखित निर्देश के अनुसार रासायनिक खुराक लिखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- यांत्रिक सफाई की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- परिशोधन की तकनीकों का प्रदर्शन करें।
- नसबंदी प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- स्टीम स्टरलाइज़र का उपयोग करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।
- स्टीम स्टरलाइज़र की कार्यक्षमता को बनाए रखने के चरणों का प्रदर्शन करें।
- सीएसएसडी विभाग में रिकॉर्ड रखरखाव की सही विधि का प्रदर्शन करें।
- नसबंदी विधियों के प्रकारों की सूची बनाएं।
- रोगाणुहीन वस्तुओं के भंडारण और परिवहन की सही तकनीक का प्रदर्शन करें
- पुनः प्रयोज्य वस्तुओं या वस्तुओं को साफ, कीटाणुरहित करने की विधि का प्रदर्शन करें।
- चिकित्सा उपकरणों और पैक सामग्री के स्टॉक रखरखाव की विधि का प्रदर्शन करें।
- इन्वेंट्री या स्टॉक प्रबंधन की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- बाँझपन बनाए रखने के लिए बाँझ वस्तुओं की पैकेजिंग की विधि का प्रदर्शन करें।
- आटोकलेव/ईटीओ मशीन और ड्राई स्टरलाइज़र में उपकरणों को स्टरलाइज़ करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।
- आटोकलेव में उपकरण और वस्तुओं को पैक और लोड करने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें।
- आटोकलेव से रोगाणुहीन वस्तुओं/पैक/वस्तुओं को उतारने की सही तकनीक का प्रदर्शन करें
- कम तापमान वाले स्टरलाइज़र को संचालित करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।
- रिकॉर्ड और रिपोर्ट को छोटा करने की विधि का प्रदर्शन करें।
- ओटी में आवश्यकता के अनुसार सही सर्जिकल उपकरणों की पहचान करने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- उपकरण ट्रॉली को व्यवस्थित करने की सही विधि का प्रदर्शन करें।
- ओटी में उपकरण ट्रॉली के चारों ओर दाखिल स्टेराइल को बनाए रखने की सही विधि का प्रदर्शन करें।
- क्रैश कार्ट ट्रॉली को सभी आवश्यक उपकरणों से सुसज्जित रखें।
- स्पिल प्रबंधन के चरणों का प्रदर्शन करें।
- हाथ की स्वच्छता की प्रक्रियाओं का प्रदर्शन करें।
- पीपीई पहनने, हटाने और त्यागने का प्रदर्शन करें।

- कीटाणुशोधन प्रक्रिया का प्रदर्शन करें.
- हाथ रगड़ने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें।
- स्व-स्वच्छता प्रक्रिया का प्रदर्शन करें
- अपशिष्ट निपटान के लिए खरीदी गई सामग्री की सूची की प्रविष्टि को रिकॉर्ड करने के लिए स्थानीय बायोमैडिकल अपशिष्ट प्रबंधन प्रोटोकॉल के अनुसार अलग-अलग रंग के कूड़ेदान में बायोमैडिकल कचरे के पृथक्करण से प्रबंधन का प्रदर्शन करें।
- 1% हाइपोक्लोराइट घोल के साथ रिसाव प्रबंधन का प्रदर्शन करें।

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

| प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ | | | | | | |
|---------------------------|---|------------------------|---|-----------------|------------|---------|
| न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता | विशेषज्ञता | प्रासंगिक उद्योग अनुभव | | प्रशिक्षण अनुभव | | टिप्पणी |
| | | साल | विशेषज्ञता | साल | विशेषज्ञता | |
| स्नातकोत्तर | अस्पताल प्रशासन/प्रबंधन में मास्टर डिग्री | 1 | अस्पताल में 1 वर्ष का अनुभव | 1 | | |
| स्नातक | ऑपरेटिंग थिएटर तकनीशियन या सीएसएसडी में डिग्री/डिप्लोमा/प्रमाणपत्र के साथ कोई भी स्नातक | 1 | सीएसएसडी/ओटी में 1 वर्ष का कार्य अनुभव | 1 | | |
| डिप्लोमा | ऑपरेटिंग थिएटर तकनीशियन/सीएसएसडी में | 5 | ऑपरेटिंग थिएटर/सीएसएसडी में 3 वर्ष का अनुभव | 1 | | |
| 12वीं कक्षा उत्तीर्ण | ऑपरेटिंग थिएटर तकनीशियन या सीएसएसडी में डिग्री/डिप्लोमा/प्रमाणपत्र के साथ) | 3 | सीएसएसडी/ओटी में 2 वर्ष का अनुभव | 1 | | |

| प्रशिक्षक प्रमाणन | |
|---|---|
| डोमेन प्रमाणन | प्लेटफॉर्म प्रमाणन |
| नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "CSSD-सहायक" को QP पर मैप किया गया: "HSS/Q6201 v3.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ। | अनुशंसित है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ। |

| मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------|----------------------------|---------------------------|------------|---------|
| न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता | विशेषज्ञता | प्रासंगिक उद्योग अनुभव | | प्रशिक्षण/मूल्यांकन अनुभव | | टिप्पणी |
| | | साल | विशेषज्ञता | साल | विशेषज्ञता | |
| स्नातकोत्तर | अस्पताल प्रशासन/प्रबंधन में मास्टर डिग्री | 2 | सीएसडी/ओटी विभाग में अनुभव | 1 | | |
| स्नातक | ऑपरेटिंग थिएटर तकनीशियन या सीएसएसडी में डिग्री/डिप्लोमा/प्रमाणपत्र के साथ कोई भी स्नातक | 2 | सीएसडी/ओटी विभाग में अनुभव | 1 | | |
| डिप्लोमा | ऑपरेटिंग थिएटर तकनीशियन/सीएसएसडी में | 6 | सीएसडी/ओटी विभाग में अनुभव | 1 | | |
| 12वीं कक्षा उत्तीर्ण | ऑपरेटिंग थिएटर तकनीशियन या सीएसएसडी में डिग्री/डिप्लोमा/प्रमाणपत्र के साथ) | 4 | सीएसडी/ओटी विभाग में अनुभव | 1 | | |
| | | | | | | |

| मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण | |
|---|---|
| डोमेन प्रमाणन | प्लेटफॉर्म प्रमाणन |
| नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "CSSD-सहायक" को QP पर मैप किया गया: "HSS/Q6201 v3.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ। | अनुशांसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक में मैप किया गया: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ। |

मूल्यांकन रणनीति

जोर 'करके सीखने' और प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन पर है। तदनुसार, प्रत्येक नौकरी भूमिका के लिए मूल्यांकन मानदंड निर्धारित किए जाते हैं और योग्यता पैक में उपलब्ध कराए जाते हैं।

थ्योरी और प्रैक्टिकल दोनों के लिए मूल्यांकन पत्र हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा या योग्यता पैक में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा विकसित किए जाएंगे। मूल्यांकन पत्रों को विभिन्न परिणाम आधारित मापदंडों जैसे गुणवत्ता, समय, सटीकता, उपकरण और उपकरण की आवश्यकता आदि के लिए भी जांचा जाएगा।

योग्यता पैक (क्यूपी) में प्रत्येक एनओएस को एनओएस की गंभीरता के आधार पर मूल्यांकन के लिए एक सापेक्ष महत्व दिया गया है। इसमें एनओएस में प्रत्येक तत्व/प्रदर्शन मानदंड को सापेक्ष महत्व, कार्य की गंभीरता और प्रशिक्षण बुनियादी ढांचे पर अंक दिए गए हैं।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

1. व्यावहारिक मूल्यांकन: इसमें कौशल प्रयोगशाला में नकली वातावरण का निर्माण शामिल है जो योग्यता पैक के लिए आवश्यक सभी उपकरणों से सुसज्जित है।

उम्मीदवार की सॉफ्ट स्किल्स, संचार, योग्यता, सुरक्षा चेतना, गुणवत्ता चेतना आदि का अवलोकन द्वारा पता लगाया जाता है और अवलोकन चेकलिस्ट में चिह्नित किया जाता है। उनकी कौशल उपलब्धियों के स्तर को मापने के लिए परिणाम को निर्दिष्ट आयामों और मानकों के अनुसार मापा जाता है।

2. मौखिक/संरचित साक्षात्कार: इस उपकरण का उपयोग कार्य भूमिका और हाथ में विशिष्ट कार्य के संबंध में वैचारिक समझ और व्यवहार संबंधी पहलुओं का आकलन करने के लिए किया जाता है। इसमें सुरक्षा, गुणवत्ता, पर्यावरण और उपकरण आदि से जुड़े प्रश्न भी शामिल हैं।

3. नौकरी पर प्रशिक्षण: ओजेटी का मूल्यांकन मानक लॉग बुक कैचरिंग विभागों पर काम करने, शिक्षार्थी की मुख्य टिप्पणियों, पर्यवेक्षक या सलाहकार की प्रतिक्रिया और टिप्पणियों के आधार पर किया जाएगा।

4. लिखित परीक्षा: प्रश्न पत्र में प्रत्येक एनओएस के प्रत्येक तत्व से प्रश्नों के साथ 100 एमसीक्यू (कठिन: 40, मध्यम: 30 और आसान: 30) शामिल हैं। लिखित मूल्यांकन पेपर में निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न शामिल होते हैं:

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. रिक्त स्थान भरें

- v. परिदृश्य आधारित प्रश्न
- vi. पहचान संबंधी प्रश्न

मूल्यांकनकर्ताओं के संबंध में QA:

प्रत्येक कार्य भूमिका के मूल्यांकन के लिए एचएसएससी द्वारा निर्धारित "पात्रता मानदंड" के अनुसार मूल्यांकनकर्ताओं का चयन किया जाता है। मूल्यांकन एजेंसियों द्वारा चुने गए मूल्यांकनकर्ताओं की जांच की जाती है और उन्हें प्रशिक्षण दिया जाता है और एचएसएससी मूल्यांकन ढांचे, योग्यता आधारित मूल्यांकन, मूल्यांकनकर्ता गाइड आदि से परिचित कराया जाता है। एचएसएससी प्रत्येक कार्य भूमिका के लिए समय-समय पर "मूल्यांकनकर्ताओं का प्रशिक्षण" कार्यक्रम आयोजित करता है और मूल्यांकन प्रक्रिया के बारे में मूल्यांकनकर्ताओं को संवेदनशील बनाता है। और रणनीति जो निम्नलिखित अनिवार्य मापदंडों पर उल्लिखित है:

- 1) एनएसक्यूएफ के संबंध में मार्गदर्शन
- 2) योग्यता पैक संरचना
- 3) मूल्यांकनकर्ता को सिद्धांत, व्यावहारिक और मौखिक मूल्यांकन करने के लिए मार्गदर्शन
- 4) मूल्यांकन शुरू होने से पहले प्रशिक्षुओं को मूल्यांकनकर्ता द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना चाहिए।
- 5) मूल्यांकन प्रक्रिया पर मार्गदर्शन, संचालन के चरणों के साथ व्यावहारिक संक्षिप्त विवरण, व्यावहारिक अवलोकन चेकलिस्ट और मार्कशीट
- 6) पूरे बैच में एकरूपता और स्थिरता के लिए चिरायु मार्गदर्शन।
- 7) नकली आकलन
- 8) नमूना प्रश्न पत्र और व्यावहारिक प्रदर्शन

शब्दकोष

| अवधि | विवरण |
|---------------------|---|
| घोषणात्मक जानकारी | घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिन्हें किसी कार्य को पूरा करने या किसी समस्या को हल करने के लिए जानने और/या समझने की आवश्यकता होती है। |
| मुख्य शिक्षण परिणाम | मुख्य शिक्षण परिणाम यह कथन है कि अंतिम परिणामों को प्राप्त करने के लिए एक शिक्षार्थी को क्या जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। प्रमुख शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग) के संदर्भ में निर्दिष्ट है। |
| ओजेटी (एम) | नौकरी पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को साइट पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है |
| ओजेटी (आर) | नौकरी पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटों की अनुशंसा की जाती है |
| प्रक्रियात्मक ज्ञान | प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि कुछ कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह संज्ञानात्मक, भावनात्मक या साइकोमोटर कौशल को लागू करके काम करने या एक ठोस कार्य आउटपुट उत्पन्न करने की क्षमता है। |
| प्रशिक्षण परिणाम | प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि प्रशिक्षण पूरा होने पर शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। |
| टर्मिनल परिणाम | टर्मिनल परिणाम एक विवरण है कि एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है। |

| अवधि | विवरण |
|------------|------------------------------|
| क्यूपी | योग्यता पैक |
| एनएसक्यूएफ | राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा |
| एनएसक्यूसी | राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति |
| एनओएस | राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक |
| पीपीई | व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण |